

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z BIOLOGII DLA KLAS V-VIII 2023/2024

Opracowany na podstawie:

Przedmiotowy system oceniania z biologii powstał w oparciu o analizę następujących dokumentów:

- 1) Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. 1991 nr 95 poz. 425 wraz z późniejszymi zmianami);
- 2) Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 roku w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych ;
- 3) Podstawa programowa biologii;
- 4) Wewnątrzszkolny System Oceniania w Szkole Podstawowej w Gardnie;
- 5) Program nauczania ogólnego biologii w klasach 5-8 szkoły podstawowej „PULS ŻYCIA”

I. Cele ogólne oceniania:

- rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez uczniów wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych
- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć
- motywowanie ucznia do dalszej pracy
- przekazanie rodzicom informacji o postępach dziecka
- pomoc uczniowi w samokształceniu
- dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania

II. Kryteria oceny wiedzy przedmiotowej:

Stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania
- umie formułować i dokonywać analizy lub syntezy nowych zjawisk
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach problemowych
- bierze udział i odnosi sukcesy w konkursach biologicznych i ekologicznych

Stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

- sprawnie i precyzyjnie posługuje się odpowiednią terminologią w wymiarze teoretycznym i praktycznym
- samodzielnie rozwiązuje zadania problemowe
- dokonuje trafnej i logicznej analizy schematów, wykresów i tabel
- chętnie podejmuje działania, które są zaplanowane i dobrze zorganizowane
- planuje i przeprowadza doświadczenie, formułuje wnioski, prowadzi hodowlę

Stopień **dobry** otrzymuje uczeń, który:

- sprawnie, ale nie zawsze precyzyjnie posługuje się odpowiednią terminologią w wymiarze teoretycznym i praktycznym
- logicznie rozumie, przy czym nie zawsze wybiera prosty sposób rozwiązania
- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania
- potrafi zastosować wiedzę i umiejętności do rozwiązania zadań praktycznych np. przeprowadzić doświadczenie, założyć hodowlę
- przy rozwiązywaniu problemu nie uwzględnia wszystkich jego aspektów
- dokonuje logicznej analizy schematów, wykresów i tabel

Stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- zna i rozumie podstawowe pojęcia
- przy rozwiązywaniu zadań nie zawsze posługuje się sprawnie odpowiednią terminologią w wymiarze teoretycznym
- czasami samodzielnie analizuje i rozwiązuje typowe zadania
- najczęściej rozwiązuje zadania przy pomocy nauczyciela, popełnia błędy
- schematy wykonuje nie zawsze poprawnie i starannie
- dokonuje analizy schematów, wykresów i tabel lecz zdarzają mu się pomyłki

Stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

- zna najbardziej podstawowe pojęcia
- analizuje i rozwiązuje zadania przy pomocy nauczyciela
- czasami potrafi rozwiązać proste zadania w sytuacjach typowych

- zadania rozwiązuje długo, niestarannie
- wykonuje schematy mało dokładnie, popełnia błędy

Stopień **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności, które są konieczne aby mógł kontynuować dalszą naukę
- nie potrafi rozwiązać problemów przedmiotowych o elementarnym stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela
- nie zna podstawowych określeń biologicznych

III. Sposoby oceny pracy ucznia:

a) Przygotowanie do zajęć:

1. Uczeń powinien być przygotowany na każdą lekcję
 - obejmuje go znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji
 - uzasadniona nieobecność ucznia na ostatniej lekcji lub szczególna sytuacja osobista mogą zwolnić ucznia z ww. powinności lecz uczeń powinien usprawiedliwić się przed lekcją nauczycielowi
 - uczeń może być w ciągu semestru trzykrotnie nieprzygotowany do lekcji. Fakt ten zgłasza uczeń na początku lekcji oraz odnotowywany jest w dzienniku w postaci minusa.

Uwaga: Za nieprzygotowanie do lekcji rozumie się nie opanowanie materiału z trzech ostatnich lekcji.

2. Uczeń nieobecny na lekcji ma obowiązek uzupełnienia notatki w zeszyte przedmiotowym. Gdy uczeń nie wykona ww. czynności uznawane jest to jako nieprzygotowanie ucznia do zajęć.

b) Odpowiedź ustna:

1. Uczeń pytany jest z materiału, jaki obejmuje trzy ostatnie lekcje
2. Jeśli nie jest przygotowany do lekcji, a nie zgłosił tego przed lekcją otrzymuje ocenę niedostateczną

c) Prace pisemne:

1. Prace pisemne za wyjątkiem kartkówek są zapowiedziane przez nauczyciela
- Kartkówki (do 15 minut) obejmują zakres z trzech ostatnich lekcji
2. Sprawdziany (do 45 minut) obejmują materiał z działu. Sprawdziany muszą być zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem i potwierdzone wpisem do dziennika lekcyjnego
3. W przypadku długiej nieobecności ucznia, ma on obowiązek napisania zaległego sprawdzianu w terminie nie przekraczającym dwa tygodnie od momentu powrotu ucznia do szkoły.
4. Uczeń może poprawić otrzymane oceny w terminie dwóch tygodni od uzyskania informacji o wyniku sprawdzianu
5. Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną i dopuszczającą ze sprawdzianu najwyżej o dwa stopnie
6. Rodzice i prawni opiekunowie ucznia mają prawo do wglądu prac pisemnych (kartkówki, sprawdziany) ucznia podczas konsultacji z rodzicami (godziny dostępności, zebrania z rodzicami).
W sytuacji, gdy uczeń podczas pisania pracy pisemnej (sprawdziany, kartkówki) korzystał z tzw. pomocy, gdzie próbował oszukać nauczyciela i postępował nieuczciwie otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości jej poprawy.

Prace pisemne są oceniane punktowo. Punkty uzyskane z pracy ucznia są przeliczane na procenty na podstawie których wystawiana jest ocena wg progów procentowych obowiązujących w naszej szkole:

100% - 98%	- celujący
97% - 86%	- bardzo dobry
85% - 70%	- dobry
69% - 50%	- dostateczny
49% - 33%	- dopuszczający
32% - 0%	- niedostateczny

Oceniając prace pisemne uczniów z dostosowaniem wymagań edukacyjnych uwzględnia się następującą punktację procentową:

100% - 98%	- celujący
97% - 83%	- bardzo dobry
82% - 66%	- dobry
65% - 46%	- dostateczny
45% - 25%	- dopuszczający
24% - 0%	- niedostateczny

d) Aktywność na lekcji:

1. Aktywność na lekcji jest oceniana za pomocą plusów. Ocenie bardzo dobrej odpowiadają trzy plusy. Brak aktywności (nie wykonanie poleconej pracy przez nauczyciela podczas lekcji) jest oceniane za pomocą minusów. Trzy minusy równają się ocenie niedostatecznej

Uczeń zobowiązany jest do prowadzenia zeszytu przedmiotowego, w którym powinny znajdować się notatki i schematy z każdej lekcji.

Za prace wykonywane w domu lub nieobowiązkowe zadania podjęte z własnej inicjatywy, uczeń może uzyskać ocenę celującą. Uczeń uzyskuje także ocenę celującą za twórcze rozwiązywanie problemów lub wykraczające poza program nauczania prace i wypowiedzi

e) Przygotowanie referatów korzystając z dodatkowych źródeł informacji (w formie mapy pojęciowej, albumu, plakatu)

f) Praca w grupach (oceniana jest aktywność, wkład i efekt pracy, stopień zaangażowania i umiejętność prezentacji)

g) Estetyka prowadzenia zeszytu przedmiotowego (sprawdzana jest raz w semestrze)

h) Aktywność pozalekcyjna (sukcesy osiągnięte w konkursach biologicznych i ekologicznych, duże zaangażowanie w pracy na rzecz ochrony środowiska wpływają na podwyższenie oceny z przedmiotu.

IV. Informowanie o ocenach:

Każda ocena jest jawna i wystawiana według ustalonych kryteriów. Sprawdziany nie są oddawane do domu ucznia. Rodzice i prawni opiekunowie ucznia mają prawo do wglądu prac pisemnych (kartkówki, sprawdziany) ucznia podczas konsultacji z rodzicami.

O ocenie niedostatecznej semestralnej czy rocznej uczeń informowany jest ustnie, a jego rodzice (opiekunowie) w formie pisemnej. Za pisemne poinformowanie rodzica (opiekuna) odpowiada wychowawca.