

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z HISTORII KLASY IV - VIII

System oceniania z historii jest zgodny:

- a) z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 roku w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.
- b)z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania w Szkole Podstawowej w Gardnie

I. Na lekcjach historii oceniane są następujące obszary aktywności:

1. Rozumienie pojęć historycznych i znajomość ich definicji.
2. Umiejętność pracy z mapami historycznymi.
3. Sposób prowadzenia rozumowań przyczynowo – skutkowych wynikających z przemian w historii.
4. Umiejętność analizowania tekstów źródłowych.
5. Prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach.
6. Aktywność na lekcjach, praca w parach, grupach i własny wkład pracy ucznia.

W klasie IV – realizowany jest program „Wczoraj i dziś” autorstwa T. Maćkowiaka, korzysta się z podręczników wydanych przez Nową Erę.

W klasach V – VI realizowany jest program „Podróże w czasie” autorstwa R. Tochy, korzysta się z podręczników wydanych przez GWO.

W klasach VII – VIII realizowany jest program „Wczoraj i dziś” autorstwa T. Maćkowiaka, korzysta się z podręczników wydanych przez Nową Erę.

II. Zasady oceniania

1. Ocenianiu cząstkowemu mogą podlegać następujące formy aktywności:

sprawdziany diagnozujące, prace pisemne z informacją zwrotną, prace klasowe, sprawdziany, kartkówki z oceną, odpowiedzi ustne, prowadzenie zeszytu przedmiotowego, udział/osiągnięcia w konkursach historycznych - wewnętrznych – zewnętrznych, przygotowanie do lekcji, praca na lekcji.

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA 2023/2024

2. Ocenianie prac pisemnych (prace klasowe, sprawdziany, kartkówki).

Oceniając prace klasowe, sprawdziany i testy nauczyciel ma obowiązek uwzględnić następującą punktację procentową i kryteria na poszczególne oceny:

98% - 100%	- celujący (6)
86% - 97%	- bardzo dobry (5)
70% - 85%	- dobry (4)
50% - 69%	- dostateczny (3)
33% - 49%	- dopuszczający (2)
0% - 32%	- niedostateczny (1)

Oceniając prace klasowe, sprawdziany i testy uczniów posiadających opinię o dostosowaniu wymagań do indywidualnych możliwości ucznia nauczyciel ma obowiązek uwzględnić następującą punktację procentową i kryteria na poszczególne oceny:

98% - 100%	- celujący (6)
83% - 97%	- bardzo dobry (5)
66% - 82%	- dobry (4)
46% - 65%	- dostateczny (3)
25% - 45 %	- dopuszczający (2)
0% - 24%	- niedostateczny (1)

3. W ocenianiu cząstkowym i klasyfikacji śródrocznej/rocznej stosuje się skalę 1 (ndst) – 6 (cel).

4. Ocena śródroczna/ roczna nie jest średnią arytmetyczną ani ważoną ocen cząstkowych.

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie,
- rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności,
- samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia,
- dostrzega związki pomiędzy wiedzą teoretyczną a praktyczną,
- zdobytą wiedzę potrafi stosować w sytuacjach problemowych, proponuje rozwiązania nietypowe, twórcze,
- osiąga sukcesy w konkursach, olimpiadach, zawodach, reprezentuje szkołę na szczeblu wyższym niż szkolny,
- poprawnie posługuje się terminologią naukową, swobodnie wypowiada się w mowie i piśmie.

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- w pełni opanował treści programowe w danej klasie,
- opanował wiadomości wiążące się ze sobą w logiczny układ,
- samodzielnie stosuje w praktyce posiadane wiadomości, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne,
- posługuje się terminologią poszczególnych przedmiotów nauczania oraz poprawnie wypowiada się w mowie i piśmie.

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- a. opanował materiał programowy w danej klasie,
- b. dostrzega związki pomiędzy posiadanymi wiadomościami,
- c. potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę, zainspirowany działaniami nauczyciela w typowych zadaniach teoretycznych i praktycznych,
- d. logicznie wypowiada się i zna podstawowe pojęcia, właściwe terminologii przedmiotowej.

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- a. opanował tylko podstawowe treści programowe w danej klasie,
- b. rozumie i z pomocą nauczyciela wyjaśnia ważniejsze zjawiska,
- c. stosuje wiedzę w sytuacjach typowych,
- d. popełnia nieliczne błędy językowe.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- a. w minimalnym stopniu opanował podstawowe treści programowe w danej klasie,
- b. nie dostrzega związków między posiadanymi informacjami,
- c. stosuje wiedzę w sytuacjach typowych, tylko przy pomocy nauczyciela,
- d. popełnia liczne błędy językowe, posługuje się językiem potocznym.

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- a. nie opanował nawet podstawowych treści programowych w danej klasie,
- b. nie rozumie sensu przekazywanych mu informacji,
- c. nie potrafi stosować wiedzy w sytuacjach typowych, nawet przy pomocy nauczyciela,
- d. ma trudności z wysławianiem się, popełnia rażące błędy językowe.

5. Nauczyciel jest obowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej (do tego upoważnionej) dostosować wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono trudności edukacyjne.

III. Ważne postanowienia

1. Uczeń jest zobowiązany do posiadania podręcznika zgodnego z realizowanym programem nauczania oraz zeszytu przedmiotowego.
2. Podczas prac pisemnych, zwłaszcza prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek, uczeń zobowiązany jest w sposób szczególny dbać o dyscyplinę i samodzielność pracy.
3. W przypadku stwierdzenia niesamodzielności pracy podczas pisemnych form aktywności, zwłaszcza prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek, uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną.

IV. Szczegółowe ustalenia dotyczące przeprowadzania i oceniania poszczególnych form aktywności.

1. Sprawdziany (czas trwania: 1 godzina lekcyjna)

- a) Są obowiązkowe.
- b) Obejmują treści z całego działu programowego.
- c) Przy pisaniu pracy klasowej w drugim terminie kryteria oceniania nie zmieniają się.
- d) W przypadku odroczenia pracy klasowej (np. nieobecność nauczyciela, imprezy szkolne, wycieczka, przypadki losowe), nauczyciel przeprowadza ją w najbliższym możliwym terminie.

2. Kartkówki (czas trwania: 5 – 15 minut)

- a) Są niezapowiedziane, obejmują treści 1 – 3 tematów.
- b) Mogą mieć formę testu, składać się z pytań otwartych lub zamkniętych.

3. Odpowiedzi ustne

- a) Nauczyciel nie podaje uczniowi terminu odpowiedzi.
- b) Uczeń może uzyskać ocenę za jednorazową odpowiedź lub za odpowiedzi cząstkowe (na podstawie uzyskanych „+” i „-“)
- c) Pytania nauczyciela dotyczą omawianego bieżącego materiału (ostatnie 1-3 tematy) i są z różnych poziomów wymagań.

4. Praca na lekcji

- a) Ocenie podlega stopień realizacji, poprawność i estetyka wykonania zadanej pracy. Nauczyciel może wziąć pod uwagę zaangażowanie ucznia.
- b) Nauczyciel może negatywnie ocenić ucznia w przypadku, gdy nie wykonuje zadanej pracy.

5. Projekt/praca badawcza

- a) Jest to praca długoterminowa, wykonywana przez ucznia w domu
- b) Ocena uwzględnia zrozumienie zadania, oryginalność rozwiązań, formę prezentacji, zastosowanie posiadanej wiedzy.

6. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego

- a) Uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu przedmiotowego.
- b) Zeszyt może być oceniony raz w semestrze, bez zapowiedziania.
- c) Uczeń jest zobowiązany uzupełnić zaległości w zeszycie przedmiotowym w zakresie wskazanym przez nauczyciela.
- d) Nauczyciel zastrzega sobie prawo wglądu do wszystkich zeszytów ucznia z danego roku szkolnego.

7. Aktywności dodatkowe

- a) Obejmują rozwiązywanie zadań o podwyższonym stopniu trudności lub zadań dodatkowych, przygotowywanie pomocy dydaktycznych, gazetek tematycznych i inne.
- b) Ocenie podlegają prace wykonane terminowo.

12. Przygotowanie do lekcji

- a) Uczeń ma obowiązek być zawsze przygotowanym do lekcji. Rozumie się przez to opanowanie materiału z poprzednich lekcji.
- b) Uczeń powinien na początku lekcji zgłosić nieprzygotowanie do lekcji,

- c) W ciągu semestru można bez podania przyczyny zgłosić 3 nieprzygotowania. Odnotowane przez nauczyciela nieprzygotowanie zwalnia z odpowiedzi ustnej i kartkówki.
- d) Za każde kolejne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- e) Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć poza przyznanym limitem w przypadku co najmniej tygodniowej usprawiedliwionej nieobecności poprzedzającej dzień zgłoszenia
- f) Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia ucznia z obowiązku pracy na lekcji.

13. Praca w parach i grupach

Ocenie podlega stopień zrealizowania i poprawność zadania oraz współpraca/jakość pracy/zaangażowanie członków grupy.

V. Kryteria oceny śródrocznej/rocznej

1. Klasyfikacja śródroczna/roczna odbywa się zgodnie ze Statutem Szkoły.
2. Ustalona przez nauczyciela na koniec roku ocena niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego.

VI. Nauczanie zdalne

1. Kryteria oceniania w trakcie kształcenia na odległość:

- a) punktualność wykonania zadania;
- b) zgodność z poleceniem wykonanego zadania;
- c) staranność przedstawionych treści;
- d) wkład pracy własnej;
- e) oryginalność wniosków i elementów wskazujących na samodzielne myślenie;
- f) inwencje twórczą – pomysłowość, systematyczność i zaangażowanie;
- g) możliwość wystąpienia problemów technicznych związanych z wykonaniem/przesłaniem pracy do nauczyciela (w tym wypadku nauczyciel nie stawia ocen niedostatecznych).

2. Formy komunikacji:

- a) wysyłanie ze skrzynki wiadomości e-mail do uczniów;
- b) dziennik elektroniczny.

3. Sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności na czas nauki zdalnej:

- a) wykonane zadania, np.: karty pracy, ćwiczenia, prezentacje są przesyłane przez uczniów w określonym terminie na nośnik wskazany przez nauczyciela (wszystkie formy zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe, tzn. uczeń powinien je wykonać);
- b) dłuższe wypowiedzi pisemne na zadany temat zgodnie z podanymi przez nauczyciela kryteriami;
- c) odpowiedzi ustne z wykorzystaniem platformy do komunikacji online, wideo rozmowy;
- d) rozwiązywanie testów na platformach, sprawdzających wiedzę, np. kartkówek, sprawdzianów, prac klasowych (obowiązkowa wcześniejsza informacja o terminie i zakresie materiału z uwzględnieniem możliwości uczniów), aktywność podczas zajęć prowadzonych online, pilność i terminowość;
- e) zaangażowanie i samodzielność w wykonywaniu zadań zleconych przez nauczyciela oraz zdalna pomoc kolegom w nauce;

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA 2023/2024

- f) prezentacja przez ucznia szczególnych umiejętności i zainteresowań wykraczających poza program nauczania danego przedmiotu możliwa do oceny podczas nauczania zdalnego;
- g) inne formy wynikające ze specyfiki przedmiotu i określone w PSO, które są możliwe do oceny podczas nauczania zdalnego;

4. Nieprzesłanie do nauczyciela zleconego zadania, we wskazanym terminie, traktowane jest każdorazowo jako nieprzygotowanie do zajęć.

5. Uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie kształcenia na odległość w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciela, po uprzednim uzgodnieniu terminu.

nauczyciele: Agnieszka Drabik i Małgorzata Zawierucha