

Przedmiotowy system oceniania z informatyki dla klas 4 -8 szkoły podstawowej

Opracowany na podstawie:

Przedmiotowy system oceniania z informatyki powstał w oparciu o analizę następujących dokumentów:

1. **Ustawa o systemie oceniania z dnia 7 września 2001r.** (Dz. U. 1991 nr 95 poz. 425 wraz z późniejszymi zmianami)
2. **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 w sprawie oceniania, kwalifikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.**
3. Podstawa programowa informatyki
4. Wewnątrzszkolny system oceniania w Szkole Podstawowej w Gardnie
5. Program nauczania informatyki w klasach 4-8 w szkole podstawowej „Informatyka Europejczyka” wydawnictwo Helion oraz Program nauczania Teraz bajty. Informatyka dla szkoły podstawowej klasy IV-VIII

I Przedmiotem oceny są:

- a) wiedza i umiejętności oraz wykorzystanie własnych możliwości;
- b) wiadomości i umiejętności ucznia wynikające z podstawy programowej oraz wymagań programu nauczania;
- c) wysiłek wkładany przez ucznia;
- d) aktywność i systematyczność

II Ocenia podlegają:

1. Praca na lekcji:

- ćwiczenia praktyczne;
- odpowiedzi ustne (znajomość danych zagadnień, posługiwanie się terminami i pojęciami informatycznymi);
- prezentowanie samodzielnie opracowanych zagadnień;
- aktywność, systematyczność oraz jakość pracy;
- współpraca w grupie;
- stosowanie zasad bezpieczeństwa i właściwej organizacji pracy oraz higieny na stanowisku komputerowym.

2. Sprawdziany wiadomości i umiejętności.

3. Prace podejmowane z własnej inicjatywy np. prezentacje, plansze poglądowe, instrukcje itp.

4. Wykonane prace dodatkowe.

5. Udział w konkursach i olimpiadach.

6. Udział w kole przedmiotowym, pomoc w pracach związanych z prawidłowym funkcjonowaniem pracowni.

W przypadku nieobecności ucznia ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w terminie nie przekraczającym dwa tygodnie od momentu przyścia do szkoły. Uczeń ma jednokrotną możliwość poprawy oceny ze sprawdzianu w terminie ustalonym z nauczycielem. W przypadku stwierdzenia, że uczeń unika zajęć (wagaruje) nauczyciel może wstawić za nie zaliczenie danego działu programowego ocenę niedostateczną.

Raz w półroczu uczeń może zgłosić nie przygotowanie do lekcji bez żadnych konsekwencji. Należy poinformować o tym nauczyciela przed lekcją. Za aktywność na lekcji lub właściwą odpowiedź uczeń otrzymuje plusy. Trzy plusy dają ocenę bardzo dobrą.

III Obszary aktywności ucznia będące przedmiotem oceny:

- posługiwanie się pojęciami, narzędziami oraz prawidłową terminologią informatyczną;
- stosowanie zasad bezpieczeństwa i właściwej organizacji pracy i higieny na stanowisku komputerowym;
- efektywna praca z poznanymi programami komputerowymi służąca osiągnięciu przewidzianych rezultatów;
- umiejętność rozwiązywania problemów oraz dobór skutecznych metod;
- zastosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności w sytuacjach praktycznych;
- aktywność i systematyczność.

IV Kryteria i sposoby oceniania

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- wyróżnia się wiedzą i umiejętnościami określonymi w programie nauczania przedmiotu obowiązującymi w danej klasie,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,

- zdobytą wiedzę stosuje w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych,
- samodzielnie i twórczo dobiera stosowne rozwiązanie w nowym, nietypowych sytuacjach problemowych,
- bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,
- chętnie podejmuje prace dodatkowe, służy pomocą innym, pomaga w pracach związanych z prawidłowym funkcjonowaniem pracowni.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiedzę i umiejętności określone w programie nauczania przedmiotu obowiązującego w danej klasie,
- potrafi zastosować zdobytą wiedzę w praktyce,
- samodzielnie stosuje właściwe algorytmy dla rozwiązania danych problemów i przewiduje ich następstwa,
- wie jak poprawić ewentualne błędy,
- sprawnie posługuje się poznanymi programami użytkowymi.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- dobrze opanował wiadomości określone programem nauczania,
- korzystając ze wskazówek nauczyciela rozwiązuje zadania i problemy,
- potrafi samodzielnie projektować algorytmy rozwiązań,
- zna podstawowe pojęcia i właściwą terminologię z przedmiotu,
- czasem popełnia błędy, ale potrafi je wskazać i poprawić.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe treści programowe określone programem nauczania danej klasy,
- posiadał umiejętności typowe i wykonuje zadania o średnim stopniu trudności,
- umie opisać przebieg wykonania zadania i rozumie sens jego rozwiązania,
- potrafi posługiwać się podstawowymi programami użytkowymi i wykonywać zadania o niewielkim stopniu trudności.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- niewystarczająco opanował wiadomości określone programem nauczania w danej klasie,
- rozumie pojęcia informatyczne,
- ma trudności z obsługą systemu operacyjnego i podstawowych programów użytkowych,
- stosuje posiadane wiadomości tylko z pomocą nauczyciela,
- ma trudności z zastosowaniem swojej wiedzy w praktyce.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania danej klasy,
- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiające kontynuację dalszej nauki z zakresu przedmiotu,
- nie potrafi wykonać zadań o podstawowym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela.

Każda ocena opatrzona jest komentarzem (ustnym bądź pisemnym), który będzie wskazówką dla ucznia, w jaki sposób może on podnieść swoje osiągnięcia edukacyjne. Nauczyciel przekazuje uczniowi informację o jego osiągnięciach poprzez wskazanie: co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien się dalej uczyć

V. Zasady wystawiania ocen cząstkowych zostały przedstawione w poniższej tabelce: Oceniana kategoria	Udział w ocenie końcowej	Narzędzia sprawdzania	Liczba ocen w semestrze	Uwagi
	20%	Zeszyt	1	Oceniana jest estetyka zeszytu oraz poprawność merytoryczna i ortograficzna.
		Samodzielna praca	bez ograniczeń	Oceniany jest stopień samodzielności opracowania zagadnienia wynikającego z toku lekcji na zasadach określonych w PSO.
Aktywność na lekcji	10 %	Aktywność na lekcji	bez ograniczeń	Oceniana jest bieżąca aktywność na lekcji, a także zaangażowanie w pracę grupy.
Wkład pracy własnej ucznia	20 %	Zadania dodatkowe	bez ograniczeń	Zadania trudniejsze wymagające zastosowania poznanych wiadomości, a także zadania problemowe i nietypowe, w tym zadania z konkursów informatycznych. W przypadku błędnego rozwiązania zadania nie są oceniane. Rozwiązywane przez uczniów chętnych.
		Postawa ucznia	1	Ocenia się wkład pracy ucznia w okresie semestru (w tym: tempo pracy, nadrabianie zaległości, uzupełnianie braków, podejmowanie wysiłków mających

				na celu lepsze zrozumienie oraz poszerzenie swoich wiadomości i umiejętności, udział w pracy koła informatycznego).
Wiedza i umiejętności (efekt końcowy)	50 %	Sprawdziany 30 – 45 min	1- 2 w roku	Sprawdzian wiedzy może być w postaci: - testu z teorii, - zadania praktycznego. Zawiera zadanie dodatkowe na ocenę celującą.
Konkursy informatyczne	100 %	Udział w konkursach informatycznych	1 w roku szkolnym	Ocena bardzo dobra za udział w konkursie. Ocena celująca za miejsca

VI. Kryteria ocen poszczególnych form aktywności.

a) Uczeń otrzymuje ze sprawdzianu ocenę:

- 98% - 100% - celujący
- 86% - 97 % - bardzo dobry
- 70 % - 85 % - dobry
- 50% - 69 % - dostateczny
- 33 % - 49 % - dopuszczający
- 0 % - 32 % - niedostateczny

b) Uczeń z obniżonymi wymaganiami otrzymuje ze sprawdzianu ocenę:

- 98% - 100% - celujący
- 83 % - 97 % - bardzo dobry
- 66 % - 82 % - dobry
- 46 % - 65 % - dostateczny
- 25 % - 45 % - dopuszczający
- 0 % - 24% - niedostateczny

O zasadach PSO uczniowie informowani są na pierwszych zajęciach lekcyjnych oraz o przestrzeganiu regulaminu pracowni komputerowej i zasad BHP. Jeśli uczeń otrzyma ocenę niedostateczną za pierwszy semestr, ma obowiązek zaliczenia materiału w ciągu dwóch miesięcy od momentu klasyfikacji. Termin uzgadnia z nauczycielem.

V. ZDALNE NAUCZANIE

1. Kryteria oceniania kształcenia na odległość:

- 1) punktualność wykonania zadania;
- 2) zgodność z poleceniem wykonanego zadania;
- 3) staranność przedstawionych treści;
- 4) wkład pracy własnej (samodzielność);
- 5) ze względu na problemy techniczne ustalenie z nauczycielem możliwości dostania/ wykonania pracy w innej formie lub terminie.
- 6) umiejętność obsługi platformy MS TEAMS

1. Formy komunikacji

- 1) wysyłanie ze skrzynki wiadomości e-mail do uczniów;
- 2) wysyłanie materiałów na grupy utworzone przez uczniów i nauczycieli (MSTEAMS)
- 3) internetowe platformy edukacyjne
- 4) linki do materiałów uzupełniających
- 5) dziennik elektroniczny

2. Sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności na czas nauki zdalnej:

- 1) wykonane zadania np. karty pracy, ćwiczenia, prezentacje są przesyłane przez uczniów w określonym terminie na nośnik wskazany przez nauczyciela (wszystkie formy zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe, tzn. uczeń powinien je wykonać);
- 2) odpowiedzi ustne z wykorzystaniem MS TEAMS
- 3) rozwiązywanie testów na platformach, sprawdzających wiedzę, np. kartkówki, sprawdzianów (obowiązkowa wcześniejsza informacja o terminie i zakresie materiału z uwzględnieniem możliwości uczniów), aktywność podczas lekcji prowadzonych online, pilność i terminowość;
- 4) zaangażowanie i samodzielność w wykonywaniu zadań zleconych przez nauczyciela oraz zdalna pomoc kolegom w nauce;
- 5) inne formy wynikające ze specyfiki przedmiotu i określone w PSO, które są możliwe do oceny podczas nauczania zdalnego