

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z PRZYRODY DLA KLAS IV W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

Opracowany na podstawie:

Przedmiotowy system oceniania z przyrody powstał w oparciu o analizę następujących dokumentów:

- 1) Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. 1991 nr 95 poz. 425 wraz z późniejszymi zmianami);
- 2) Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 roku w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych ;
- 3) Podstawa programowa przyrody;
- 4) Wewnątrzszkolny System Oceniania w Szkole Podstawowej w Gardnie;
- 5) Program nauczania ogólnego przyrody w klasach 4 szkoły podstawowej „Tajemnice przyrody”

Skala ocen bieżących i klasyfikacyjnych z przyrody

Stopień	Nazwa	Skrót
6	celujący	cel
5	bardzo dobry	bdb
4	dobry	db
3	dostateczny	dst
2	dopuszczający	dop
1	niedostateczny	ndst

1. Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- a. opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie ,
- b. samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia,
- c. dostrzega związki pomiędzy wiedzą teoretyczną a praktyczną,
- d. zdobytą wiedzę potrafi stosować w sytuacjach problemowych, proponuje rozwiązania nietypowe, twórcze,
- e. osiąga sukcesy w konkursach, olimpiadach, zawodach, reprezentuje szkołę,
- f. poprawnie posługuje się terminologią naukową, swobodnie wypowiada się w mowie i piśmie,
- g. wykonał większość zadań dodatkowych,
- h. jest twórczy, aktywny i sumienny,
- i. interesuje się przedmiotem i rozwija się indywidualnie,
- j. osiąga także sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- a. w pełni opanował treści programowe w danej klasie,
- b. opanował wiadomości wiążące się ze sobą w logiczny układ,
- c. samodzielnie stosuje w praktyce posiadane wiadomości, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne,
- d. posługuje się terminologią z języka polskiego,
- e. poprawnie wypowiada się w mowie i piśmie,
- f. sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i korzysta z różnych źródeł informacji,
- g. jest samodzielny, aktywny i sumienny.

3. Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- a. opanował treści istotne w strukturze przedmiotu,
- b. dostrzega związki pomiędzy posiadanymi wiadomościami,
- c. potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę, zainspirowany działaniami nauczyciela w typowych zadaniach teoretycznych i praktycznych,
- d. potrafi samodzielnie rozwiązać typowe zadania,
- e. logicznie wypowiada się i zna podstawowe pojęcia, właściwe terminologii przedmiotowej,
- f. jest sumienny i dość aktywny.

4. Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- a. opanował najważniejsze treści przedmiotowe (programowe),
- b. rozumie i z pomocą nauczyciela wyjaśnia ważniejsze zjawiska,
- c. stosuje wiedzę w sytuacjach typowych,
- d. popełnia nieliczne błędy językowe,
- e. posiada proste, uniwersalne umiejętności rozwiązywania problemów typowych o średnim stopniu trudności,
- f. jest dość sumienny i raczej aktywny.

5. Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- a. opanował treści przedmiotowe na poziomie koniecznym do dalszej edukacji,

- b. nie dostrzega związków między posiadanymi informacjami,
- c. stosuje wiedzę w sytuacjach typowych, tylko przy pomocy nauczyciela,
- d. popełnia liczne błędy językowe, posługuje się językiem potocznym.,
- e. zazwyczaj wykonuje proste, typowe zadania, a także rozwiązuje problemy o niskim stopniu trudności, powtarzając się w procesie edukacji,
- f. w miarę regularnie odrabia zadane prace, choć niektóre błędnie,
- g. potrafi uczestniczyć w pracy na lekcji.

6. Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- a. nie zdobył podstawowych wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia,
- b. nie rozumie sensu przekazywanych mu informacji,
- c. nie potrafi stosować wiedzy w sytuacjach typowych, nawet przy pomocy nauczyciela,
- d. ma trudności z wysławianiem się, popełnia rażące błędy językowe,
- e. nie interesuje się procesem dydaktycznym, nie uczestniczy w lekcji, jak również nie odrabia zadanych prac i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

Oceniając prace klasowe, sprawdziany i testy nauczyciel ma obowiązek uwzględnić następującą punktację procentową i kryteria na poszczególne oceny:

- 98% - 100% - celujący (6)
- 86% - 97% - bardzo dobry (5)
- 70% - 85% - dobry (4)
- 50% - 69% - dostateczny (3)
- 33% - 49% - dopuszczający (2)
- 0% - 32% - niedostateczny (1)

Oceniając prace klasowe, sprawdziany i testy uczniów posiadających opinię o dostosowaniu wymagań do indywidualnych możliwości ucznia nauczyciel ma obowiązek uwzględnić następującą punktację procentową i kryteria na poszczególne oceny:

- 98% - 100% - celujący (6)
- 83% - 97% - bardzo dobry (5)
- 66% - 82% - dobry (4)
- 46% - 65% - dostateczny (3)
- 25% - 45% - dopuszczający (2)
- 0% - 24% - niedostateczny (1)

d) Aktywność na lekcji:

1. Aktywność na lekcji jest oceniana za pomocą plusów. Ocenie bardzo dobrej odpowiadają trzy plusy. Brak aktywności (nie wykonanie poleconej pracy przez nauczyciela podczas lekcji) jest oceniane za pomocą minusów. Trzy minusy równają się ocenie niedostatecznej
1. Uczeń zobowiązany jest do prowadzenia zeszytu przedmiotowego, w którym powinny znajdować się notatki i schematy z każdej lekcji.
2. Za zadania nieobowiązkowe oraz zadania podjęte z własnej inicjatywy, uczeń może uzyskać ocenę celującą. Uczeń uzyskuje także ocenę celującą za twórcze rozwiązywanie problemów lub wykraczające poza program nauczania prace i wypowiedzi

e) Przygotowanie referatów korzystając z dodatkowych źródeł informacji (w formie mapy pojęciowej, albumu, plakatu)

f) Praca w grupach (oceniana jest aktywność, wkład i efekt pracy, stopień zaangażowania i umiejętność prezentacji)

g) Estetyka prowadzenia zeszytu przedmiotowego (sprawdzana jest raz w semestrze)

h) Aktywność pozalekcyjna (sukcesy osiągnięte w konkursach przyrodniczych i ekologicznych, duże zaangażowanie w pracy na rzecz ochrony środowiska wpływają na podwyższenie oceny z przedmiotu)

IV. Ocenianie semestralne i roczne:

- a) Ocena semestralna – bierze się pod uwagę wszystkie formy sprawdzania wiadomości i umiejętności, szczególną uwagę zwraca się na sprawdziany z poszczególnych działów

b) Ocena roczna – ustala się na podstawie ocen uzyskanych w obydwu semestrach

V. Informowanie o ocenach:

1. Każda ocena jest jawna i wystawiana według ustalonych kryteriów. Sprawdziany nie są oddawane do domu ucznia. Rodzice i prawni opiekunowie ucznia mają prawo do wglądu prac pisemnych (kartkówki, sprawdziany) ucznia podczas konsultacji z rodzicami.
2. O ocenie niedostatecznej semestralnej czy rocznej uczeń informowany jest ustnie, a jego rodzice (opiekunowie) w formie pisemnej. Za pisemne poinformowanie rodzica (opiekuna) odpowiada wychowawca.

VI. Zasady uzasadniania i komentowania ocen:

1. Oceny śródroczne i roczne - niedostateczne z zajęć edukacyjnych - muszą być uzasadnione na piśmie i dołączone do protokołu rady klasyfikacyjnej.
2. Nauczyciel wystawia ocenę, starając się, aby była ona najbardziej rzetelną informacją o rzeczywistych osiągnięciach edukacyjnych ucznia.
3. Ocena powinna być opatrzona komentarzem, który będzie wskazówką dla ucznia, w jaki sposób może on podnieść swoje osiągnięcia edukacyjne:
 - a) komentarz może być pisemny lub ustny
 - b) oceny z prac klasowych komentowane są pisemnie
 - c) nauczyciel przekazuje uczniowi informację o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie: co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien się dalej uczyć
 - d) komentarz musi być sformułowany w sposób życzliwy dla ucznia, nieraniący jego godności i uwzględniający jego wysiłek.

Anna Kramek-Szubert