

GAZETKA SZKOLNA KROPECZKA

POWRÓT DO SZKOŁY

Wakacje się skończyły
Wrzesień przywitał nas.
Do szkoły wracać czas.

W marcu, gdy wszyscy
się żegnaliśmy jeszcze
o niczym nie wiedzieliśmy.

Niestety pandemia nas
zaskoczyła i zdalne
nauczanie szkoła wprowadziła.

Nie było zakończenia
roku szkolnego, świadectw,
apelu, planów wakacyjnych
i śmiechu gwarnego.

Wakacje w tym roku
też inne były, choć słońko mocno grzało
i woda ciepłutka była.

Jednak trzeba było uważać,
by siebie i innych
na niebezpieczeństwo nie narażać.

Więc teraz wrzesień
otworzył szkolne progi.

Do szkoły wróciliśmy
i przyjaciół zobaczyliśmy.
Do szkoły chętnie chodzimy
i normalnie się uczymy.

Lecz co przyniesie czas,
pandemia może ze szkół
pogonić nas.
Znów w domach się pozamykamy
i tak szybko nie spotkamy.

Więc cieszymy się teraz,
że ze sobą obcujemy,
widzimy się, uczymy i śmiejemy.

Zatem dbajmy o siebie,
zasad wszystkich przestrzegając
i nawzajem się wspierając.

Maja Świrbut klasa VI a



ZMIANY W SZKOLE OD 1 WRZEŚNIA 2020

Stan zagrożenia epidemiologicznego spowodował wprowadzenie w wielu dziedzinach życia, między innymi w szkołach - ścisłych zasad postępowania i ich przestrzegania.

Co jest tym zagrożeniem i na czym ono polega ?

Pandemia COVID-19 w Polsce – epidemiczne zachorowania na terenie Polski na ostrą zakaźną chorobę układu oddechowego COVID-19 wywoływaną przez wirusa SARS-CoV-2. Pierwszy przypadek zakażenia tym koronawirusem stwierdzono 4 marca 2020 w szpitalu w Zielonej Górze, gdzie zdiagnozowano zachorowanie 66-letniego mężczyzny, który przyjechał autokarem z Niemiec. W okresie od 14 do 20 marca obowiązywał w Polsce stan zagrożenia epidemicznego, a od 15 marca wprowadzono na granicach Polski kordon sanitarny, znacząco ograniczający ruch graniczny. Od 20 marca, zgodnie z rozporządzeniem ówczesnego ministra zdrowia Łukasza Szumowskiego, obowiązuje w Polsce stan epidemii. Do 17 października 2020 odnotowano 167 230 przypadków zakażenia; z czego zmarły 3524 osoby, a wyzdrowiały 90 162 osoby (na świecie odpowiednio 39 628 710, 1 109 749, 29 674 386).

ZASADY OBOWIĄZUJĄCE W SZKOLE

Do szkoły przychodzimy w maseczkach, które pełnią funkcję ochronną nas i innych osób. Przy wejściu do szkoły jest pojemnik z płynem antybakteryjnym i musimy dezynfekować ręce. W szkole powinniśmy jak najczęściej myć ręce przez co najmniej 30 sekund. Każdy z nas powinien unikać dotykania twarzy rękoma – aby nie przenieść na twarz zarazków z zewnątrz. Unikamy pożyczania sobie nawzajem przyborów szkolnych, tak jak było to wcześniej oraz częstowania się smakołykami. Poza klasą musimy chodzić w maseczkach co nie jest komfortowe dla większości osób – jednak jest to konieczność. Niektóre rzeczy są nie do wykonania, choćby to że po zdjęciu maseczki trzeba umyć ręce. Jak przychodzimy do klasy, ściągamy maseczkę to żeby umyć ręce musimy wyjść na korytarz i znowu ją założyć. Każda klasa ma przydzieloną salę i wszystkie lekcje odbywają się w jednym miejscu – nie musimy się przemieszczać na poszczególne lekcje przez co jesteśmy mniej narażeni na zarażenie się. Jeśli pogoda na to pozwala lekcje Wychowania Fizycznego i przerwy spędzane są na dworze.

Na dzień dzisiejszy w całym kraju jest obowiązek noszenia maseczek, musimy je mieć nawet wtedy gdy, np. oczekujemy na autobus szkolny.

Do szkoły powinni uczęszczać osoby zdrowe, jeśli ktoś jest przeziębiony, ma gorączkę, kaszel bądź katar, powinien pozostać w domu.

JAK SKUTECZNIIE MYĆ RĘCE?



1 Zwiż ręce ciepłą wodą.



2 Namydl obydwie wewnętrzne powierzchnie dłoni.



3 Spleć palce i namydl je.



NIE ZAPOMNIJ
UMYĆ TYCH
OBSZARÓW:



4 Namydl kciuk jednej dłoni drugą ręką i na przemian.



5 Namydl wierzch jednej dłoni wnętrzem drugiej dłoni i na przemian.



6 Namydl obydwie nadgarstki.



RĘCE MYJ PRZEZ
MIN. 30 SEKUND

Jak prawidłowo nałożyć i zdjąć maseczkę



1 Przed nałożeniem maski **umyj ręce mydłem i wodą** lub **płynem do dezynfekcji na bazie alkoholu**



2 **Zakryj usta i nos maską** i upewnij się, że między twarzą a maską **nie ma żadnych przerw**



3 **Unikaj dotykania maski podczas jej używania;** jeśli to zrobisz, umyj ręce mydłem i wodą lub płynem do dezynfekcji na bazie alkoholu



4 **Wymień maskę na nową, gdy tylko będzie wilgotna,** nie używaj ponownie masek jednorazowych



5 **Aby zdjąć maskę - chwyć ją od tyłu za wiązanie** (nie dotykaj przodu maski!)



6 **Wyrzuć maseczkę do zamykanego pojemnika;** umyj ręce mydłem i wodą lub płynem do dezynfekcji na bazie alkoholu



Nie wrzucaj maseczki do toalety!



Nasz szkoła wprowadziła zasady dla poszczególnych klas i grup wiekowych :

Uczniowie klas 4-8, powinni:

Po opuszczeniu autobusu udać się do wejścia głównego szkoły, przestrzegając zasad bezpieczeństwa sanitarnego. W przedsionku szkoły należy zdezynfekować ręce i skierować się do szatni, w której są ściśle określone miejsca na pozostawienie swoich rzeczy. Wychodząc z szatni, zdezynfekować ręce. Następnie pójść do przypisanej swojej klasie sali – dopiero w tym miejscu można zdjąć maseczkę.

Uczniowie klas 1-3:

Po wyjściu z autobusu opiekun odprowadza uczniów do wejścia C (obok sali nr 10). Stąd bezpośrednio udają się na piętro - do swojej sali. Pozostawiają w niej wszystkie rzeczy. Następnie w łazience dokładnie myją ręce i następnie wracają do swojej klasy.

Grupy przedszkolne

Opiekun odprowadza dzieci przedszkolne do wejścia F, gdzie odbierane są przez Panią woźną.

W SZKOLE SĄ TAKŻE REJONY DLA POSZCZEGÓLNYCH KLAS

Uczniowie klas 4a, 7b, 7c

- wychodzą na przerwę wejściem C - przy sali nr 10,
- lub przy złych warunkach atmosferycznych spędzają przerwy na „głównym korytarzu” .

Uczniowie klas 5 a, 6a, 6b, 7a, 8a

- wychodzą na przerwę wejściem E (łącnik).
- jeśli będą złe warunki pogodowe spędzają przerwy na „wąskim korytarzu” i łączniku.

Trwająca nadal Pandemia COVID-19 powoduje , że jesteśmy bardziej odpowiedzialni za siebie i za innych. Sytuacja zmusza wszystkich – nawet te mniejsze dzieci do przestrzegania procedur obowiązujących w szkole, a także do większej dyscypliny.

Mam nadzieję, że w najbliższym czasie sytuacja się odmieni i wszystko wróci do normy. Zdrowi i uśmiechnięci będziemy mogli uczęszczać do szkoły.

Marika Marczuk klasa VIIb

Westerplatte

Położenie, oraz nazwa...

Nazwa Westerplatte pochodzi z języka niemieckiego. **West** to „zachodnia”, a **platte** – „plyta” (w znaczeniu: „wyspa”). Oznacza więc „zachodnią wyspę”. Zgodnie z nazwą Westerplatte w XIX wieku było jeszcze wyspą.

Westerplatte położone jest w **północno-wschodniej** części Gdańska, na Wyspie Portowej. To niezamieszkały, zalesiony półwysep pomiędzy Zatoką Gdańską i zakolem Martwej Wisły, należy do dzielnicy Przeróbka. Zostało przyłączone do Gdańska w 1814 roku.

Obrona Westerplatte...

Obrona Westerplatte, oblężenie Westerplatte (1–7 września 1939) – obrona **Wojskowej Składnicy Tranzytowej w trakcie kampanii wrześniowej**.

Od 1925 roku na terenie Wolnego Miasta Gdańska, na niewielkim półwyspie u wejścia do portu znajdowała się polska Wojskowa Składnica Tranzytowa, w 1939 roku obsadzona przez 182 żołnierzy (w tym 5 oficerów i 1 lekarza) pod dowództwem majora Henryka Sucharskiego.

1 września o godzinie 4.45 bombardowanie Składnicy rozpoczął zacumowany w porcie gdańskim niemiecki pancernik „Schleswig-Holstein”. Jednocześnie Westerplatte zostało zaatakowane przez kompanię szturmową piechoty morskiej oraz zmobilizowaną na terenie Gdańska kompanię SS „Danziger-Heimwehr”. Pomimo miażdżącej przewagi przeciwnika (łącznie w walkach o Westerplatte uczestniczyło około 3400 żołnierzy niemieckich) załoga Składnicy, wykorzystując przygotowane wcześniej umocnienia, zdołała przez 7 dni odparować nieustanne ataki nieprzyjaciela.



Ostatecznie Westerplatte **skapitulowało** 7 września o godzinie 10.15. Straty polskie wyniosły ok. 15 poległych oraz 50 rannych i kontuzjowanych.

Bohaterowie Westerplatte...

W obronie wybrzeża Westerplatte brało udział wielu żołnierzy. Około piętnastu z nich w czasie krwawych walk pożegnało się z życiem. Z inicjatywy obrońcy Westerplatte kpt. Franciszka Dąbrowskiego w 1946 roku został odsłonięty nagrobek ku czci żołnierzy poległych na Westerplatte. Niektórych niestety nie znamy z nazwiska, lecz wszystkim jesteśmy wdzięczni za poświęcenie za ojczyznę.

Westerplatte dziś...

Na półwyspie Westerplatte znajdziemy dużo zabytków oraz atrakcji z czasów II wojny światowej. Oto część z nich:

Pomnik obrońców wybrzeża– znajduje się przy wejściu do portu morskiego, na terenie bylej polskiej Wojskowej Składnicy Tranzytowej. Pomnik w formie kopca z monumentem o wysokości 25 metrów, upamiętnia polskich obrońców Wybrzeża we wrześniu 1939.



Cmentarz Żołnierzy Wojska Polskiego (Cmentarzyk Poległych Obrońców Westerplatte)– mały cmentarz w Gdańsku, miejsce spoczynku poległych w obronie Westerplatte podczas wojny obronnej 1939 roku. Później składano tu również prochy zmarłych z innych przyczyn niektórych członków załogi Wojskowej Składnicy Tranzytowej. Powierzchnia cmentarza wynosi 0,15 ha.

Wartownia nr 1 – główny punkt polskiej obrony we wrześniu 1939. Jedna z sześciu wartowni zbudowanych w latach 30. XX wieku, w celu zabezpieczenia placówki na Westerplatte. Jedyna ocalała, dzięki przesunięciu w 1967 na obecną miejscę, uniknęła rozbiórki. Obecnie w zabytkowym obiekcie mieści się oddział Muzeum Gdańska. W czerwcu 1974 w jej wnętrzu powstała izba pamięci zorganizowana przez koło ZBoWiD w Nowym Porcie. W 1980 przekształcona została ona w istniejący do dziś oddział Muzeum Historycznego Miasta Gdańska. Przez wiele lat opiekunami ekspozycji w wartowni byli dawni obrońcy Westerplatte z 1939 – Franciszek Bartoszak, Bernard Rygielski, Wiktor Ciereszko i Julian Dworakowski.



Pozostałości nowych koszar na Westerplatte



Pomnik-napis Nigdy więcej wojny!



Oliwia Okoń klasa VIIb

Jesień w poezji

Jesień

Je-sie-nią, je-sie-nią
Sady się ru-mie-nią;
Czer-wo-ne ja-błusz-ka
Po-mię-dzy zie-le-nią.

Czer-wo-ne ja-błusz-ka,
Zło-ci-ste gru-szcz-ki
Świe-cą się jak gwiaz-dy
Po-mię-dzy li-stecz-ki.

Pój-dę ja się, pój-dę
Po-kło-nić ja-bło-ni,
Może mi ja-błusz-ko
W cza-pecz-kę uro-ni!

Pój-dę ja do gru-szy,
Na-sta-wię far-tusz-ka,
Może w nie-go spad-nie
Jaka ślicz-na grusz-ka!
Je-sie-nią, je-sie-nią
Sady się ru-mie-nią;
Czer-wo-ne ja-błusz-ka
Po-mię-dzy zie-le-nią.



Jesień zaczyna się 23 września, a kończy 22 grudnia. Jest jedną z czterech podstawowych pór roku w przyrodzie, w strefie klimatu umiarkowanego. Charakteryzuje się umiarkowanymi temperaturami powietrza z malejącą średnią dobową, oraz (w przypadku Polski) stosunkowo dużym w skali roku opadem atmosferycznym. W świecie roślin i zwierząt jest to okres gromadzenia zapasów przed zimą.



Matematyczny wrzesień

Główne działy matematyki:

Logika i podstawy matematyki

Algebra

Analiza matematyczna

Geometria

Topologia

Matematyka dyskretna

Statystyka i rachunek prawdopodobieństwa

Matematyka stosowana

Różne systemy liczbowe

Przyjęło się że używamy systemu dziesiętkowego. Dawniej było to wygodne, ponieważ człowiek ma dziesięć palców. Ale nie wszędzie wygodnym systemem jest dobrze nam znany dziesiętkowy.

Np. w informatyce piszemy systemem dwójkowym (0,1), a w grafice szesnastkowym (0,1,2,3,4,5,6,7,8,9,A,B,C,D,E,F) . Jak widać kiedy mamy system większy niż dziesiętkowy zamiast cyfr po dziewiątce używamy liter.

Przykłady zmiany z systemu dziesiętnego na dwójkowy

$$53 : 2 = 26, \text{ reszta } 1$$

$$26 : 2 = 13, \text{ reszta } 0$$

$$13 : 2 = 6, \text{ reszta } 1$$

$$6 : 2 = 3, \text{ reszta } 0$$

$$3 : 2 = 1, \text{ reszta } 1$$

$$1 : 2 = 0, \text{ reszta } 1$$

Uwaga! Wynik odczytujemy od dołu: 110101

$$53 (10) = 110101 (2)$$

Liczba 53 została zapisana na 6 bitach (ma 6 cyfr)

Dawniej używano miar, którymi dzisiaj rzadko się posługujemy. Kupując na przykład jajka, prosiło się nie o 10 czy 20 sztuk, tylko o tuzin, mendel, kopę.



- Tuzin 12
- Mendel 15
- Kopa 60



Jednostki 1 km, 1 m, 1 dm, 1 cm, 1 mm, zwane metrycznymi, zostały oficjalnie wprowadzone w Polsce w 1919 r. Wcześniej używano innych jednostek, np. łokci, wiorst.

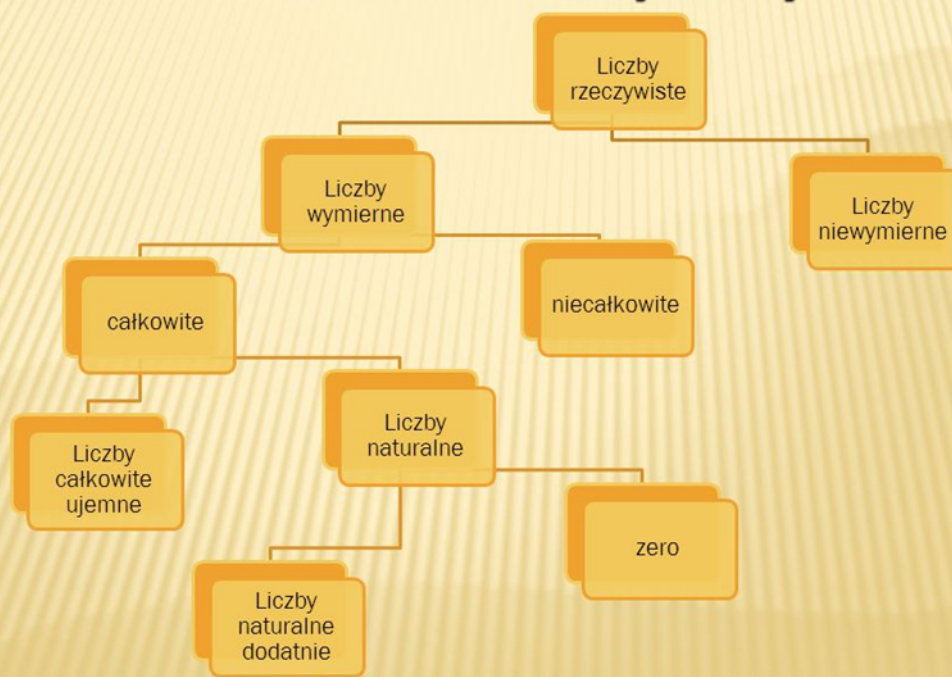
W niektórych krajach oprócz jednostek metrycznych używa się tzw. jednostek anglosaskich:

1 cal (około 25,4 mm)
1 stopa = 12 cali
1 jard = 3 stopy
1 mila = 1760 jardów



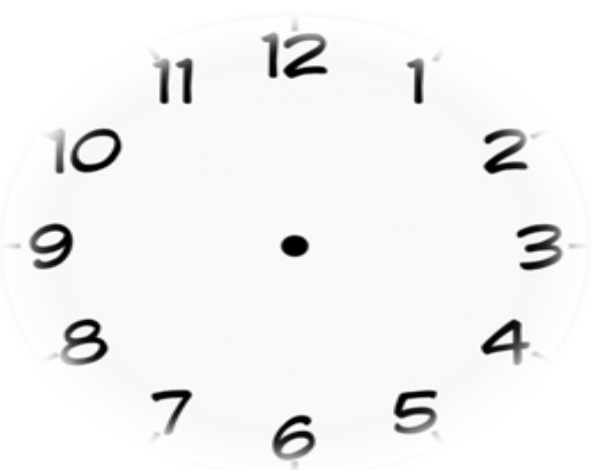
Wszystkie liczby możemy podzielić na pewne grupy. Są to liczby: wymierne, niewymierne, całkowite, niecałkowite, liczby całkowite ujemne, liczby naturalne, liczby naturalne dodatnie.

Podział liczb rzeczywistych



Kiedy mówimy o liczbach mamy na myśli liczby rzeczywiste ale istnieją także liczby urojone. Liczba urojona to liczba "i"

Liczby na zegarze mogą wydawać się dziwne. Są one bardzo niespójne, ponieważ godziny tworzy system dwunastkowy, a minuty i sekundy sześćdziesiątkowy. Wynika to z długiej historii zegara.



Za czasów faraonów zegar miał tylko godziny, ponieważ największa dokładność zegara wynosiła wtedy 1h. Egipcjanie używali wtedy systemu dwunastkowego więc podzielili tarczę na dwanaście równych części.

Za czasów babilończyków zwiększyła się dokładność mierzenia czasu. Wymyślili więc minuty, a później sekundy. Babilończycy używali wtedy systemu sześćdziesiątkowego więc podzielili godziny i minuty na sześćdziesiąt równych części.



Czasami ciężko zapisać nam dużą liczbę z względu na ich długość. Taką liczbą jest na przykład 1 000 000 000 (miliard). Możemy to jednak zrobić za pomocą potęg. Piszemy wtedy dziesiątkę a na miejsce wykładnika potęgi liczbę zer w cyfrze.

$$1\ 000\ 000\ 000 = 10^9$$

Oto przykłady innych liczb:

$$3\ 400\ 000 = 34 \cdot 10^5$$

$$9\ 657\ 000\ 000\ 000 = 9\ 657 \cdot 10^9$$

$$48\ 000\ 000 = 48 \cdot 10^6$$



Jak wyrazić liczbę za pomocą potęgi?

$$1\ 000\ 000\ 000\ 000\ 000 = 10^{15}$$

15 zer

$$0,000\ 000\ 000\ 000\ 001 = 10^{-15}$$

1 znajduje się na 15-stym miejscu po przecinku

Podobnie możemy zrobić z ułstkami dziesiątymi.

Oto nazwy niektórych wielkich liczb:

Milion	tysiąc tysięcy	$10^6 = 1\ 000\ 000$
Miliard	tysiąc milionów	$10^9 = 1\ 000\ 000\ 000$
Bilion	milion milionów	$10^{12} = 10^{12}$
Trylion	milion bilionów	$10^{15} = 10^{15}$
Kwadrilion	milion trylionów	$10^{18} = 10^{18}$
Kwintilion	milion kwadrilionów	$10^{21} = 10^{21}$
Sekstilion	milion kwintilionów	$10^{24} = 10^{24}$
Septylion	milion sekstilionów	$10^{27} = 10^{27}$
Oktylion	milion septylionów	$10^{30} = 10^{30}$
Nonylion	milion oktylionów	$10^{33} = 10^{33}$
Decylio	milion nonylio	$10^{36} = 10^{36}$

Ciekawostka: W niektórych krajach nazwy liczb są inne. I tak w USA i krajach powstałych po rozpadzie ZSRR: Bilion to 10^9 , trylion to 10^{12} , itd.

Liczba doskonała to taka, która jest sumą swoich dzielników. Pierwszą liczbą doskonałą jest 6 ($=1+2+3$), kolejną 28 ($=1+2+4+7+14$). Następną liczbą jest 496, a kolejny warunek doskonałości spełnia dopiero 8128. Do dziś znaleziono zaledwie 43 liczby doskonałe, największa ma ponad 18 milionów cyfr.

$$D_6 = \{1, 2, 3, 6\}$$

$$\rightarrow 6 = 1 + 2 + 3$$

$$D_{28} = \{1, 2, 4, 7, 14, 28\}$$

$$\rightarrow 28 = 1 + 2 + 4 + 7 + 14$$

Liczby doskonałe:

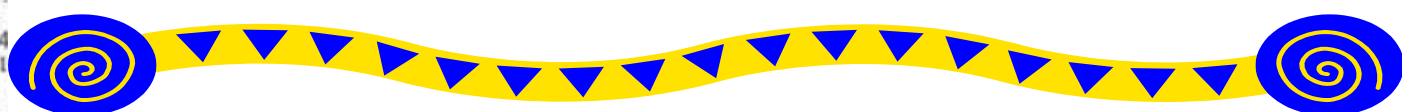
- 6
- 28
- 496
- 8128
- 33550336
- 8589869056
- 137438691328
- 2305843008139952128
- Największa odkryta liczba doskonała to $2^{82589932} * (2^{82589933} - 1)$



1 2 3 4 5
6 7 8 9 0

W dawnych polskich podręcznikach matematyki liczby całkowite oraz ułamki dodatnie i ujemne nazywano liczbami względnymi. Nazwa wzięła się zapewne stąd, że znak „+” lub „-”, który przypisany jest liczbie, określa jej położenie względem zera.

W przeciwieństwie do liczb względnych, liczby nie mające znaków nazywano liczbami bezwzględnymi. Stąd też pochodzi nazwa wartość bezwzględna – jeśli liczbę względną zapiszemy bez znaku, to otrzymamy jej wartość bezwzględną.



Ciąg Fibonacciego jest ciągiem w którym każda następna liczba jest sumą dwóch poprzednich zaczynając od 0 i 1.

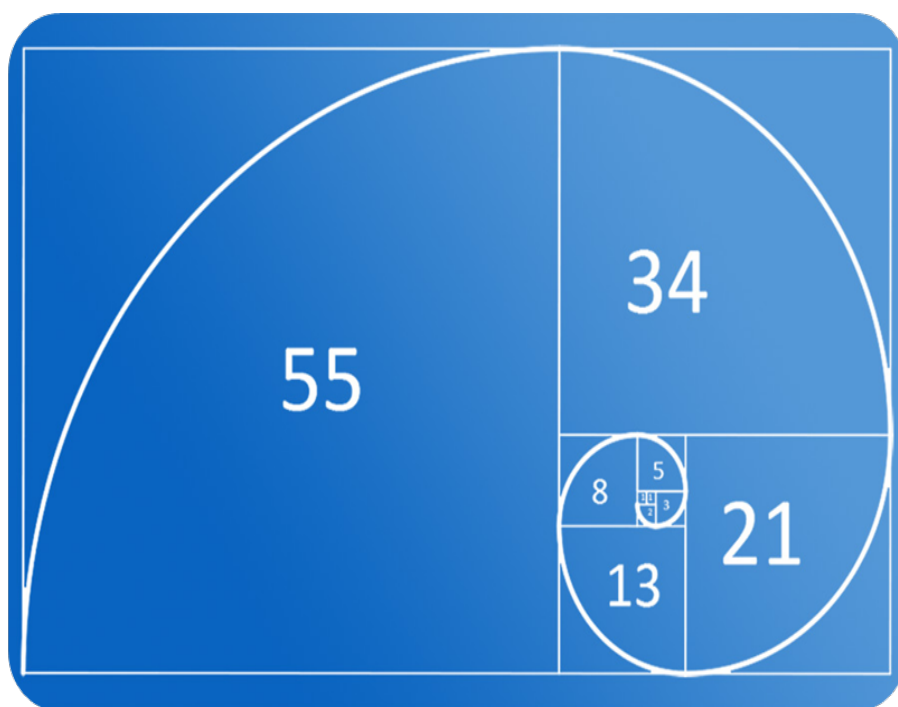
$$0 + 1 = 1$$

$$1 + 1 = 2$$

$$1 + 2 = 3$$

$$2 + 3 = 5$$

idt.



Kacper Romuk klasa VIIb

REDAKCJA GAZETKI SZKOLNEJ „KROPECZKA”

Maja Świrbut – *redaktor naczelny*

Kacper Romuk

Kornelia Mirowska

Anastazja Szostek

Zuzanna Stasiuk

Marika Marczuk

Oliwia Okoń

Kornelia Kupnicka

Rozalia Pawlik

Kacper Grabowski

Grzegorz Marciniak

Opiekun: Agnieszka Drabik