



e-Pr (z) ymusik z Kropeczką

WITAMY NOWY ROK 2019

RODZAJE KALENDARZY

Kalendarz słoneczny (solarny) to kalendarz oparty na cyklu zmian pór roku związanym z ruchem obiegowym Ziemi wokół Słońca. Rok ma 365 dni, średnia długość roku słonecznego wynosi 365,2422 dni (rok zwrotnikowy), co wymusza wyrównanie roku kalendarzowego co pewien czas (lata przestępne). Pierwszy raz kalendarz słoneczny pojawił się został wynaleziony w Mezopotamii. Kalendarzami słonecznymi były m.in.: kalendarz Majów, aztecki, irański, juliański i rewolucyjny np.: kalendarze chrześcijańskie - np. gregoriański (dla kościołów zachodnich, takich jak rzymskokatolicyzm, protestantyzm i niektóre inne) i juliański (dla kościołów wschodnich, takich jak grekokatolicyzm, prawosławie i niektóre inne).

Kalendarz Księżycowy jest oparty na ruchach księżyca i wysyłanych przez niego impulsach. Odkryto go i wierzone jego w skuteczność już w starożytności. Księżyc wysyła na koniec każdego miesiąca określone impulsy, które się powtarzają. Jest ich dwanaście, czyli tyle samo, ile miesięcy w roku. W starożytności impulsom tym nadano specjalne nazwy.

Kalendarz 2019

STYCZEŃ	LUTY	MARZEC
Ph. Wt. Śr. Cz. Pi. So. N.	Ph. Wt. Śr. Cz. Pi. So. N.	Ph. Wt. Śr. Cz. Pi. So. N.
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

KWIECIEŃ	MAJ	CZERWIEC
Ph. Wt. Śr. Cz. Pi. So. N.	Ph. Wt. Śr. Cz. Pi. So. N.	Ph. Wt. Śr. Cz. Pi. So. N.
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

LIPIEC	SIERPIEŃ	WRZESIEŃ
Ph. Wt. Śr. Cz. Pi. So. N.	Ph. Wt. Śr. Cz. Pi. So. N.	Ph. Wt. Śr. Cz. Pi. So. N.
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

PAŹDZIERNIK	LISTOPAD	GRUDZIEŃ
Ph. Wt. Śr. Cz. Pi. So. N.	Ph. Wt. Śr. Cz. Pi. So. N.	Ph. Wt. Śr. Cz. Pi. So. N.
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

W tym numerze:

WYWIAD Z PANIĄ ANITĄ NOWAK 2

Dzień Osób Nieśmiałych 3

Bądź aktywny zimą 4

PODSUMOWANIE PÓŁROCZA 5

FOTORELACJA 6

BEZPIECZNE FERIE 7

BAL KARNAWAŁOWY 8

Kalendarz grecki

Opierał się na cyklu księżycowym, ale nie był jednolity dla całej starożytnej Hellady. Olimpiady. Ta metoda obliczania czasu nie miała jednak charakteru urzędowego, a jedynie popularno-użytkowy i literacki.

Kalendarz babiloński

Najstarszy znany zwarty system kalendarzowy: księżycowo-słoneczny. Istniał już kilka tysięcy lat przed naszą erą. Doba babilońska wynosiła 12 godzin.

Kalendarz egipski

Wymyślił go kapłani egipscy, biorąc za podstawę kalendarz babiloński oraz własne obserwacje astronomiczne. Ten system kalendarzowy używany był aż do roku 26 p.n.e., tj. do czasu wprowadzenia kalendarza juliańskiego.

Kalendarz rzymski

W najstarszym kalendarzu rzymskim rok miał 10 nierównych miesięcy i rozpoczynał się 1 marca. Kalendarz ten istniał do czasów Juliusza Cezara.



O szkolnym wolontariacie w rozmowie z panią pedagog Anitą Nowak



„Największą moją dumą są wspaniali wolontariusze pracujący w Szkolnym Klubie Wolontariatu.”



R.: Jak długo działa w naszej szkole Szkolny Klub Wolontariatu?

A.N.: Szkolny Klub Wolontariatu w naszej szkole oficjalnie działa od 2014 roku, choć pierwsze kroki poczyniłam w październiku 2013 r. zapraszając p. B. Stawiarską z Lokalnego Centrum Wolontariatu w Gryfinie, która opowiedziała uczniom o idei wolontariatu. Byliśmy jedną z pierwszych szkół w naszej gminie, która podjęła taką działalność na poziomie szkoły podstawowej i gimnazjum.

R.: Co przyczyniło się do powstania w naszej szkole SKW?

A.N.: Po spotkaniu z panią Bożeną doszłam do wniosku, że warto zorganizować Szkolny Klub Wolontariatu i zaangażować chętnych uczniów do pracy na rzecz innych, wypełnić ich wolny czas czymś wartościowym. Pomysłem jaki przyszedł mi do głowy była pomoc koleżeńska w nauce uczniom, którzy tego potrzebowali. Zorganizowałam spotkanie z chętnymi uczniami i zaplanowaliśmy pracę Szkolnego Klubu.

Na początku była to tylko pomoc koleżeńska w nauce, potem czytanie książek, różne ciekawe akcje, które organizowane są przy wsparciu pozostałych uczniów.

R.: Jakie cele ma SKW?

A.N.: Celem SKW jest rozwijanie wśród dzieci i młodzieży postawy zaangażowania na rzecz potrzebujących pomocy, otwartości i wrażliwości na innych, życzliwości i bezinteresowności., inspirowanie do aktywnego spędzania czasu wolnego, a także kształtowanie takich cech charakteru, jak odpowiedzialność, obowiązkowość, koleżeństwo i empatia.

R.: Co jest największą Pani dumą i osiągnięciem jako opiekuna SKW ?

A.N.: Największą moją dumą są wspaniali wolontariusze pracujący w Szkolnym Klubie Wolontariatu. Osiągnięciem natomiast jest to, że uczniowie już w drugiej połowie września przychodzą z zapytaniem

kiedy będzie zebranie wolontariatu lub czy mogą zapisać się do Szkolnego Klubu. Osiągnięciem jest również to, że uczniowie mający problemy z nauką, przychodzą prosić o udzielenie jej przez wolontariuszy. Cieszę się również, że współpracy z rodzicami, którzy darzą nas zaufaniem.

R.: Czy młodzież i dzieci nadają się do pracy jako wolontariusze?

A.N.: Oczywiście, że tak. Bardzo chętnie pracują na rzecz innych. Zawsze podchodzą rzeczowo do swoich zadań. Miło patrzeć jak się rozwijają i w odpowiedzialny sposób kroczą ku dorosłości. Jestem przekonana, że to co zostało w nich zaszczeplone owocuje w przyszłości.

R.: Czy ma Pani w planach rozszerzenie dotychczasowej działalności SKW?

A.N.: Ja, jako opiekun, jestem otwarta na różne pomysły wolontariuszy, wdrażam je w miarę naszych możliwości. Staram się również zauważać potrzeby naszego środowiska i wtedy planuję nowe działania. Realizujemy je przy pomocy rodziców i całej społeczności szkolnej za, co bardzo dziękuję.

R.: Bardzo dziękujemy za rozmowę.



14 stycznia

Dzień Osób Nieśmiałych



*Chciałabym iść przez życie przebojem,
tylko, że się i wstydze, i boję....*

14 stycznia obchodzimy Dzień Osób Nieśmiałych. Dzień ten ma za zadanie przypomnieć nam o tym, że wielu jest w społeczeństwie ludzi, którzy obawiają się otwartości, unikają

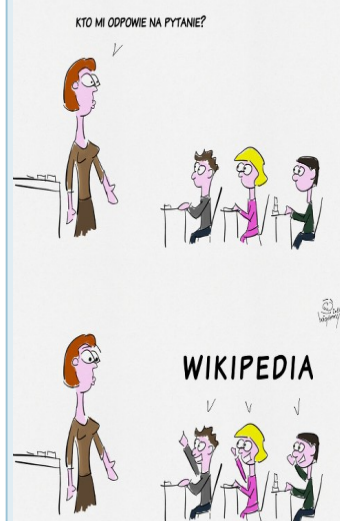
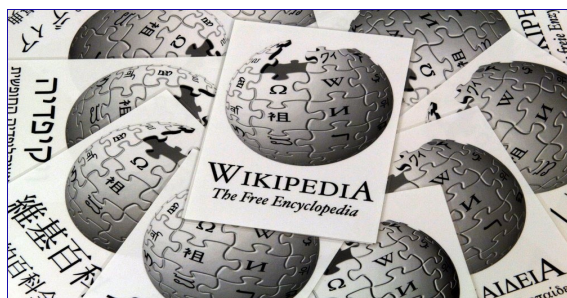
wypowiadania własnego zdania lub przeżywają lęk przed odrzuceniem. Potocznie mówi się do takich osób: "weź się w garść, otwórz się na innych, próbuj, nie masz nic do stracenia". Jednak pod nieśmiałością często kryją się o wiele poważniejsze problemy, których nie sposób rozwiązać jednym "motywacyjnym" tekstem.

***Nieśmiałość? "**
To pewnego rodzaju
uroda charakteru"*

15 stycznia- Wikipedia obchodzi dziś 18. urodziny

Na pewno każdy z Was doskonale ją zna i korzysta z niej na co dzień. Dzięki łatwemu dostępowi i długiej liście opublikowanych artykułów, Wikipedia stała się niedoścignioną internetową encyklopedią. Jest z reguły pierwszym miejscem, do którego zaglądamy w poszukiwaniu odpowiedzi na nurtujące nas pytania. Mimo że, na pewno często z niej korzystacie, z pewnością niewiele o niej wiecie. Jak powstała? Skąd wzięła się jej nazwa?

Zapraszamy na https://pl.wikipedia.org/wiki/Jimmy_Wales





Bądź aktywny zimą

Nasz piłkarz-**Kamil Grosicki** podkreśla: – Zima także jest znakomitą okazją do uprawiania sportu. ***Dobra jest każda forma aktywności fizycznej, również rekreacyjna, najważniejsze by w ogóle ruszyć się z domu!*** Ruch poprawia kondycję i wydolność organizmu, a ten na świeżym powietrzu świetnie hartuje. Poza tym sport – nawet uprawiany amatorsko, pozwala dzieciakom na nabycie wielu przydatnych umiejętności – np. uczy współpracy z innymi członkami drużyny, samodyscypliny i wytrwałości w dążeniu do celu, a tym bardziej nieśmiały może pomóc nabrać pewności siebie.

Sportowiec podkreśla też: – Aktywność fizyczna jest również znakomitą formą relaksu, którą mimo, że jestem sportowcem i na co dzień mam dużo ruchu, sam chętnie stosuję razem z całą rodziną. Dlatego zachęcam wszystkie dzieci, by w czasie ferii odłożyły smartfony i zamiast nich sięgnęły po sprzęt sportowy, poszły na basen czy choćby na spacer po okolicy – na pewno wrócą do zajęć bardziej wypoczęte. Nie wszystkie dzieci mają szansę spróbować swoich sił na stoku czy lodowisku. Na szczęście istnieją też fantastyczne zimowe zabawy, do których

nie potrzeba ani daleko wyjeżdżać, ani dysponować specjalnym sprzętem.

Można za to aktywnie spędzić czas nawet na własnym podwórku czy osiedlowym placu zabaw. Zwłaszcza, jeśli za oknem pojawi się śnieg. Jeśli za oknem plucha i nawet zwykły spacer nie sprawia nam przyjemności, to nie powód by zrezygnować z aktywnego spędzania ferii! Basen, kręgielnia, ścianka wspinaczkowa czy coraz popularniejsze parki trampolin – to tylko kilka możliwości, aby wspaniale spędzić czas całą rodziną.



I już za nami I półrocze.

17 stycznia odbyły się w naszej szkole apele podsumowujące pracę w semestrze.

PODSUMOWANIE PÓŁROCZA ROKU SZKOLNEGO 2018/ 2019

UCZNIOWIE WYRÓŻNIENI ZA BARDZO DOBRE WYNIKI W NAUCE

KLASY I

Gabriela Żygadlo
Dagmara Baczewska
Jagoda Miklaszewska
Patrycja Oskroba
Wojciech Wronkowski
Alicja Dudek
Nadia Dul
Laura Ferens
Ewa Kowalska
Martyna Olech
Agata Piela
Robert Radziejewicz
Oliwia Sienkiewicz
Oliwia Szachniewicz

KLASA II

Marcin Bil
Oliwier Gogól
Jakub Koper
Jakub Graczyk
Patryk Misztal
Anna Jakubowska
Kryspin Klimaszewski

KLASA III

Natalia Okoń
Gabriel Drobný
Zuzanna Grynkiewicz
Zuzanna Robak
Hanna Czerkasiewicz
Katarzyna Szymocha
Aurelia Kwaśnica

KLASY IV

Maja Świrbut
Aleksandra Kowalewska
Emil Gutowski
Małgorzata Matysiak
Dorota Nowak
Piotr Szczepański

KLASY V

Karina Klos
Maja Ziętek
Daria Bil
Kacper Romuk
Oliwia Okoń
Mrika Marczuk
Amelia Grzywacz
Kornelia Kupnicka
Jakub Ciechanowski

KLASA VI

Kornelia Miarowska

KLASY VII

Aleksander Cierlecki
Cyprian Wróbel

KLASA VIII

Mikołaj Borsuk
Natalia Dudek

GIMNAZJUM

Szymon Młynarczak
Jakub Kubiak
Julia Kupnicka
Karolina Szczepańska

100 % obecności

klasy I – III

Wojciech Wronkowski
Martyna Olech
Oliwia Sienkiewicz
Kryspin Klimaszewski
Julia Wydrzyńska
Marcin Bil
Zuzanna Grynkiewicz
Katarzyna Szymocha

klasy IV – VIII

Emil Gutowski
Aleksandra Kowalewska

Małgorzata Matysiak

Dorota Nowak
Cyprian Cytloch
Karina Klos
Maja Ziętek
Hanna Ciasnocha
Adam Durlej
Jakub Matysiak
Oliwia Kamińska-
Piwowarska
Natalia Miedzak
Oliwia Okoń
Kacper Piela

Kamil Śledziński

Kornelia Miarowska
Kacper Orzel
Martyna Piotrowska
Natalia Grabka
Bartłomiej Grabka
Hubert Kątnik
Wiktor Kotowski

GIMNAZJUM

Kaja Sowa
Jakub Kubiak

STYPENDIUM NAUKOWE

SZKOŁA PODSTAWOWA

Maja Świrbut- klasa IV a
Karina Klos- klasa V a
Maja Ziętek- klasa V a
Kacper Romuk - klasa V b
Aleksander Cierlecki - klasa VII a
Mikołaj Borsuk - klasa VIII a
Natalia Dudek - klasa VIII a

GIMNAZJUM

Szymon Młynarczak - klasa III a
Jakub Kubiak - klasa III b
Julia Kupnicka - klasa III b

STYPENDIUM SPORTOWE

SZKOŁA PODSTAWOWA

Matteo Murrocu - klasa IV a
Emil Gutowski - klasa IV a
Cyprian Cytloch - klasa V a
Wojciech Kołodziejczyk - klasa V a
Kacper Młodyszewski - klasa V a
Jakub Ciechanowski - klasa V c
Szymon Kleszko - klasa V c
Paweł Bryczkowski - klasa VIII a

GIMNAZJUM

Bartosz Klos - klasa III a
Filip Kotowski - klasa III a
Wojciech Ziółkowski - klasa III a
Adrian Dudek - klasa III b

17 stycznia odbyły się w naszej szkole apele podsumowujące pracę w semestrze.
FOTORELACJA



KONCERT KOŁĘD I PASTORAŁEK

W styczniu w naszej szkole odbył się niepowtarzalny koncert kołęd i pastorałek w wykonaniu uczniów Szkoły Muzycznej I stopnia w Gryfinie i uczniów naszej szkoły. Całością koncertu zajmowała się pani Edyta Smolnik. Czas minął w miłej i ciepłej atmosferze. Młodzi muzycy pokazali swoje talenty grając na skrzypcach, trąbkach, wiolonczeli i wielu innych instrumentach. Było to niezwykle przeżycie. Dziękujemy pani Edycie Smolnik, że możemy doznawać tak wielu muzycznych przeżyć.



BEZPIECZNE FERIE

Dbając o bezpieczeństwo naszych uczniów w czasie zbliżających się ferii zimowych zorganizowano dla klas 1–3 w naszej szkole spotkanie profilaktyczno-edukacyjne z funkcjonariuszami policji i Straży Miejskiej. Panie funkcjonariuszki przypomniały o różnych zagrożeniach czyhających w trakcie ferii zimowych. Szczególnie skupiły się na omówieniu z uczniami zasad bezpieczeństwa podczas uprawiania sportów zimowych i zabaw na świeżym powietrzu. Przestrzegały przed ślizganiem się na skutych lodem rzekach i stawach oraz ostrzegały przed zjeżdżaniem z górki znajdujących się blisko ulic i rzek. Wszystkim wychowankom życzymy aby ferie zimowe upłynęły wesoło, zdrowo i bezpiecznie.

22 stycznia 2019 roku w naszej szkole odbył się apel „Bezpieczne ferie zimowe” dla klas 4-8 i gimnazjum. Apel był prowadzony w formie telewizji śniadaniowej z udziałem zaproszonych gości: ratownika z Gryfińskiego Stowarzyszenia Ratowniczego – Pana Łukasza Kamińskiego, strażaka Państwowej Straży Pożarnej w Gryfinie st. kap. Mirosława Podolaka, Policjantów z KPP w Gryfinie- mł. asp. Joanny Chojniak i asp. Romana Krysiaka, Leśnika Nadleśnictwa Gryfino – Pana Bartosza Bukowskiego. Zaproszeni goście odpowiadali na pytania prowadzących – Ady Respondowskiej z klasy 3 bg i Mikołaja Borsuka z klasy 8a – dotyczące bezpieczeństwa uczniów i ich rodzin podczas ferii zimowych.



BAL KARNAWAŁOWY



W poniedziałek 21 stycznia 2019 r. w godz. od 9.30 do godz. 11.30 w naszej szkole odbył się bal karnawałowy. Był to dzień niecierpliwie oczekiwany przez wszystkie dzieci. Tego dnia sala gimnastyczna zamieniła się w salę balową. Zjawiskowy wygląd, wprowadził dzieci w wesoły nastrój i zachęcił do wspólnej zabawy. Dzieci przebrane w kolorowe stroje, wcieliły się w bohaterów znanych bajek i filmów. Gorące rytmy porwały do tańca rycerzy, piratów, wróżki, śpiące królewny, czarownice, Czerwonego Kapturka, spider-mana, rycerzy i inne bajkowe postaci, a także sporą grupę policjantów.

Starsi uczniowie bawili się w czwartkowe popołudnie 24 stycznia. Zabawa była udana.

JAK KARNAWAŁ TO I W NASZEJ SZKOLE BALE KARNAWAŁOWE



23 STYCZNIA

Dzień bez opakowań foliowych

Opakowania foliowe są wszechobecne. Kiedy rozejrzemy się wokół zobaczymy je wszędzie. W plastikowych torbach przynosimy do domu zakupy. Często produkty, zarówno spożywcze jak i przemysłowe, pakowane są wielokrotnie i otacza je kilka warstw opakowań. Wystarczy spojrzeć na paczkę ciastek (które ułożone są w plastikowym korytku, otoczonym foliowym opakowaniem i zapakowane są w tekturowe pudełko), ryż (w tekturowym pudełku i woreczkach foliowych), klocki lego (w tekturowym pudełku klocki w kilku woreczkach foliowych) czy choćby blender (każdy element zapakowany w osobną w folię). *Cóż w tej sytuacji zrobić?* Najlepiej po prostu jak najbardziej ograniczyć korzystanie opakowań z tworzyw sztucznych.

Dużo możemy zrobić, zmieniając swoje nawyki.

- Zabierajmy na zakupy własne wielorazowe torby, jedną nośmy zawsze przy sobie na codzienne zakupy które robimy np. w drodze z pracy. Na większe zakupy zabierajmy większą ilość toreb.
- Prośmy w sklepie, na targu, by sprzedawcy nie pakowali odruchowo każdej rzeczy w osobną foliówkę.
- Wybierajmy produkty jak najmniej opakowane.
- Drugie śniadanie czy lunch zabierajmy w wielorazowych pudełkach (śniadaniówkach, lunchboxach).
- Zamiast wyrzucać, odkładajmy czyste i niezniszczone foliówki i wykorzystujmy je zamiast korzystać z nowych.
- Torebki czy opakowania, jeśli już je mamy, powinny trafić do odpowiedniego kosza na plastik a następnie do przetworni, a nie do zwykłego kosza z innymi śmieciami.



ZASADY ZDROWEGO ODŻYWIANIA

- Spożywaj różnorodne pokarmy
- Jedz więcej owoców niż warzyw
- Utrzymuj prawidłową wagę ciała i prawidłowe samopoczucie
- Jedz umiarkowanie, porcje zredukuj – nie eliminuj jedzenia
- Spożywaj posiłki regularnie
- Pij duże ilości płynów
- Ruszaj się



POPRAWNA POLSZCZYNA

Ile mamy miesięcy?

Najczęściej popełniany błąd polega na nieodmienianiu nazw miesięcy. Niestety, coraz częściej spotyka się go w mediach i na tablicach informacyjnych. Trudno więc się dziwić, że przenika również do praktyki uczniowskiej. Zawsze, gdy spotykamy się z zapisem lub powiedzeniem typu:

Dziś jest dwudziesty styczeń.

zapytajmy, ileż tych styczeńów mamy w roku. Ze trzydzieści jeden by się naliczyło, bo o trzydziestym drugim nikt nigdy nie mówił... Kiedy podajemy datę dzienną za pomocą liczebnika porządkowego (liczebnik odpowiadający na pytanie *który z kolei?*), mamy przecież na myśli konkretny dzień danego miesiąca, w tym przypadku **dwudziesty dzień stycznia**. Oczywiście posługiwanie się tą „przydługą” formą stoi w kolizji z zasadą ekonomii językowej — wyraz *dzień* jest w tym kontekście na tyle oczywisty, że bez najmniejszego ryzyka nieporozumień możemy go pominąć. **Przy określaniu dat z użyciem pełnej nazwy miesiąca (w zapisie lub przy odczytywaniu) po liczebniku porządkowym oznaczającym konkretny dzień następuje nazwa danego miesiąca wyrażona w formie dopełniacza.**

Dlatego jedyna poprawna forma brzmi:

Dziś jest dwudziesty stycznia.

e-Pr (z)ymusik z Kropeczką

Redakcja gazetki szkolnej:

Aleksander Cierlecki — redaktor naczelny

**Zuzanna Porowska, Norbert Leśniak, Kornelia Miarowska, Zuzanna Stasiuk
i Anastazja Szostek**

Opieka — Agnieszka Drabik

