

e-Pr (z)ymusik z Kropeczką

30 września 2018 r.

W tym numerze:

Wywiad z Panią Dyrektorem	2
Światowy Dzień Pierwszej Pomocy	3
Światowy Dzień Jamy Ustnej	3
DZIEŃ SYBIRAKA	3
Międzynarodowy Dzień Bez Samochodu	4
DZIEŃ POLSKIEGO PAŃSTWA PODZIEMNEGO	4
JESIEŃ	5
Twórczość naszych uczniów	6
Rozrywka	6

Rozpoczęcie Roku Szkolnego 3 września

3 września rozpoczęliśmy rok szkolny.

O godzinie 9 wszyscy zebrali się w sali gimnastycznej na uroczystym apelu. Uczniowie, nauczyciele i rodzice powitali tego dnia nowe Panie Dyrektorki. Dyrektorem naszej szkoły jest Pani mgr inż. Agnieszka Sudakow, wicedyrektorami zostały Panie: mgr Renata Styczeń i mgr Anna Siwek.



Po apelu wszyscy rozeszli się do klas, żeby przywitać wychowawców oraz otrzymać plan lekcji na następne dni nauki.



**Bardzo dobrych ocen
i milego uczenia się życzy
Redakcja gazетки
szkolnej :
Aleksander Cierlecki
Zuzia Porowska
Norbert Leśniak
Kornelia Miarowska
Zuzia Stasiuk
Anastazja Szostek
z opiekunem
Panią Agnieszką Drabik**

79 Rocznicą Wybuchu II Wojny Światowej

Atak niemiecki na Polskę poprzedziły prowokacje m.in. w Gliwicach, gdzie 31 sierpnia niemieccy żołnierze przebrani w cywilne ubrania napadli na tamtejszą niemiecką radiostację, pozorując udział Polaków. 1 września 1939 roku o godz. 4.45, bez wypowiedzenia wojny, niemieckie wojska uderzyły na Polskę na całej długości polsko-niemieckiej granicy oraz z terytorium Moraw i Słowacji, co spowodowało, że łączna długość frontu wyniosła ok. 1600 km. Atak był wspomagany zorganizowanymi nalotami bombowymi Luftwaffe na większość miast polskich. Symbolem ataku Niemiec stało się uderzenie na polską składnicę wojskową Westerplatte w Wolnym Mieście Gdańsku, które rozpoczęło się o godz. 4.45 strzałami pancernika „Schleswig-Holstein”. Statek wpłynął do Gdańska z kurtuazyjną wizytą kilka dni wcześniej. Westerplatte broniło się pod dowództwem mjr. Henryka Sucharskiego i kpt. Franciszka Dąbrowskiego. Przez tydzień strażnica wojskowa odpierała zmasowane ataki niemieckie z morza, ziemi i powietrza, stając się symbolem polskiego oporu. Do dziś trwa spór historyków, gdzie padły pierwsze strzały. Przeważa opinia, że miejscem, w którym

zaczęła się II wojna, był Wieluń, 15-tysięczne miasteczko położone 21 km od polsko-niemieckiej granicy. Z kolei inni historycy wskazują, że pierwszą ofiarą Niemców był Tczew, nad którym bombowce Luftwaffe pojawiły się o godzinie 4.34. Zadaniem pilotów było uniemożliwienie Polakom zniszczenia znajdujących się tam mostów na Wiśle: drogowego i kolejowego. Stanowiły one strategiczną przeprawę łączącą Rzeszę z Prusami Wschodnimi i zostały zaminowane kilka dni wcześniej przez polskich saperów. 1 września rozporządzeniem prezydenta Rzeczypospolitej Ignacego Mościckiego wprowadzony zostaje na terenie całej Polski stan wojenny. W II wojnie światowej uczestniczyło ponad 1,7 mld. ludzi z 61 państw. W wyniku konfliktu zginęło około 60 milionów osób, w tym 6 mln obywateli Polski. Niestety dysproporcje sił pomiędzy Polską a Niemcami były ogromne. Hitlerowcy mieli 1,85 mln. żołnierzy, 11 tys. dział, 2800 czołgów i 2000 samolotów, zaś Polacy ok. 950 tys. żołnierzy, 4,8 tys. dział, 700 czołgów i 400 samolotów. Uroczystości upamiętniające wybuch II wojny światowej odbyły się w całej Polsce.



WYWIAD Z PANIĄ DYREKTOR AGNIESZKĄ SUDAKOW

R.: Co Pani ceni w pracy dyrektora?

A.S.: Otwartość, chęć do działania i radzenia sobie z trudnościami, gdyż uważam, że wszystkie problemy dają się rozwiązać.

R.: Za co Pani lubi tę pracę?

A.S.: Za codzienny kontakt z dziećmi, ponieważ każdy dzień niesie ze sobą wiele niespodzianek. Widok uśmiechniętych uczniów i absolwentów, jeśli przez przypadek spotkamy się np. w sklepie czy na wakacjach. To dla mnie ogromna satysfakcja i nagroda za dotychczasową pracę. Dużą satysfakcję sprawiają mi również sukcesy uczniów, bo wiem, że nasza praca przynosi zamierzone rezultaty.

R.: Czego Pani oczekuje od uczniów?

A.S.: Oczekuję od uczniów aby byli sumienni, ambitni, zdyscyplinowani, rezerwowi oraz staranni, żeby byli aktywni na lekcjach i mieli jak najlepsze oceny. Dążyli do jakiegoś celu, chcieli go osiągnąć i nie zniechęcali się pierwszym niepowodzeniem.

R.: Dlaczego wybrała Pani zawód nauczyciela?

A.S.: Generalnie nie lubię się nudzić, a praca nauczyciela do nudnych nie należy. Jest fascynująca, porywająca, ale nade wszystko nieprzewidywalna tak jak nieprzewidywalni bywają uczniowie. Lubię młodzież, lubię ich uczyć i od nich się uczyć, lubię cieszyć się razem z nimi ich sukcesami. Lubię mój zawód i moją pracę, choć zdarzają mi się i gorsze chwile, ale wiem, że to właśnie chcę w życiu robić.

R.: Jakie uczucia towarzyszyły Pani gdy pierwszy raz przekroczyła Pani próg naszej szkoły?

A.S.: Na pewno obawa przed nowymi wyzwaniami. W szczególności, że nikogo nie znałam i nie wiedziałam czego mogę się spodziewać. Ale spotkałam tu wspaniałych ludzi-życzliwych i pomocnych. Dziś po miesiącu czuję się tak, jakbym pracowała w tej szkole wiele lat.

R.: Jakie ma Pani plany organizacyjne na ten rok szkolny?

A.S.: Wszystkie moje działania organizacyjne zmierzać będą do stworzenia placówki przyjaznej uczniowi, bezpiecznej zarówno dla uczniów jak i dla nauczycieli, atrakcyjnej programowo, o odpowiedniej dyscyplinie i poziomie. Nie chciałabym robić rewolucji, więc żeby wprowadzić jakiegokolwiek zmiany muszę dobrze zapoznać się z funkcjonowaniem szkoły. To co dobre zostawić, a to co się nie sprawdza zmodyfikować lub zastąpić czymś nowym.

R.: Co Pani sądzi na temat projektu "10 kroków do Niepodległej"?

A.S.: Jest to bardzo duże przedsięwzięcie wymagające ogromnego zaangażowania ze strony nauczycieli oraz uczniów. Do realizacji włączono także społeczność lokalną, aby to wielkie dla każdego Polaka święto miało godną oprawę. Inicjatywa ta w atrakcyjny sposób przybliży młodzieży ważne wydarzenie dziejów Polski XX wieku.

R.: Czy lubiła Pani chodzić do szkoły? Jaki lubiła Pani przedmiot?

A.S.: Lubiłam chodzić do szkoły, ale kujonem nigdy nie byłam. Nie potrzebowałam zbyt dużo czasu na przygotowanie się do lekcji. Byłam dociekliwa i jeśli czegoś nie zrozumiałam, szukałam dodatkowej literatury. Szczególnie lubiłam matematykę oraz inne przedmioty ścisłe. Ukończyłam studia na wydziale chemii.

R.: Co Pani robić po pracy?

A.S.: Czas wolny lubię spędzać w swoim ogrodzie, sadzić kwiaty i warzywa, podlewać je, koszę trawę i wrywam chwasty. Opiekuję się swoją 1,5 roczną wnuczką. Chodzę na spacer z psem. Ale jak każdy mam też okresy, kiedy czas wolny spędzam na kanapie przy dobrym filmie albo dobrej książce.

R.: Czy zakłada Pani możliwość wprowadzenia e-dziennika w naszej szkole?

A.S.: Chciałabym wprowadzić dziennik elektroniczny, ale do tego potrzebny jest szybki Internet oraz komputer w każdej sali.

R.: Dziękujemy za rozmowę.

A.S.: Dziękuję.



„Wszystkie moje działania organizacyjne zmierzać będą do stworzenia placówki przyjaznej uczniowi, bezpiecznej zarówno dla uczniów jak i dla nauczycieli.”

Światowy Dzień Pierwszej Pomocy

Dzień pierwszej pomocy przypada 8 września (sobota). Pierwsza pomoc jest bardzo ważna, ponieważ dzięki niej możemy uratować komuś życie. Światowy Dzień Pierwszej Pomocy ma na celu promocję zasad i umiejętności udzielania pierwszej pomocy wśród społeczeństwa. W wielu krajach z tej okazji organizowane są specjalne akcje informacyjne i szkolenia. Nawet dzięki krótkiemu szkoleniu dorośli, młodzież,

a czasem nawet dzieci są w stanie udzielić pierwszej pomocy w razie konieczności. Często, jak np. w przypadku zadławienia, liczy się każda sekunda i profesjonalna pomoc medyczna może nie zdążyć na czas.



Numery ratunkowe :



997- Policja
998- Straż Pożarna
999- Pogotowie Ratunkowe
112- numer ratunkowy z komórki



ŚWIATOWY DZIEŃ ZDROWIA JAMY USTNEJ

Najważniejsze święto stomatologiczne, jest 12 września, którego głównym celem jest upowszechnianie wiedzy o znaczeniu zdrowia jamy ustnej, także w kontekście ekonomicznym oraz promowanie profilaktyki. Zdrowie jamy ustnej oznacza sprawność i dobrą kondycję wszystkich jej elementów. Dzięki zdrowej jamie ustnej możemy swobodnie mówić, uśmiechać się, czuć smak i dotyk, a także przeżuwać, połykać oraz wyrażać szereg emocji bez odczuwania przy tym bólu i dyskomfortu.

tu. Bez względu na to, czy masz 5, 25, 65 czy 85 lat - higiena jamy ustnej ma ogromne znaczenie dla twojego samopoczucia i ogólnego stanu zdrowia.



Takie święto jest okazją na:

- zwrócenia uwagi na problemy stomatologiczne ludzi;
- zwiększenia świadomości na temat prewencji i kontroli chorób jamy ustnej;
- uświadamiania dorosłych i dzieci o dobrych nawykach dotyczących higieny jamy ustnej;
- inspirowania lekarzy dentystów, higienistek, pedagogów, przedstawicieli władz samorządowych oraz wielu innych do podejmowania inicjatyw promujących konieczność dbania o zęby.

Warto mieć na uwadze fakt, iż zdrowie jamy ustnej wpływa również na nasze zdrowie ogólne i dobre samopoczucie.

DZIEŃ SYBIRAKA

Światowy Dzień Sybiraka odbywa się corocznie 17 września w rocznicę napaści radzieckiej na Polskę. Pierwszy Światowy Dzień odbył się w 2004 roku. Od 1991 roku organizowany jest przez Związek Sybiraków, polską organizację grupującą byłych zesłańców, Dzień Sybiraka. Rok 1993 został ogłoszony Ro-

kiem Sybiraka. W 2013 roku Sejm Rzeczypospolitej Polskiej ustanowił dzień 17 września Dniem Sybiraka. Uchwałę w tej sprawie przyjęto przez aklamację



22 września-Międzynarodowy Dzień Bez Samochodu

Dzień bez Samochodu ma wspomóc proekologiczne idee i zmniejszyć ilość spalin wytwarzanych przez miliony aut poruszających się po miastach. Podczas tego dnia zachęca się kierowców do rezygnacji z użytkowa-

nia samochodów przez dobę. W zamian promuje się i motywuje do korzystania z komunikacji miejskiej lub rowerów. W wielu miastach, również na terenie Polski, kierowcy zwolnieni są z opłat za bilety, pod warunkiem



DZIEŃ POLSKIEGO PAŃSTWA PODZIEMNEGO

Dzień Polskiego Państwa podziemnego to polskie święto obchodzone co roku 27 września, uchwalone 11 września 1998 roku przez Sejm RP. Dzień ten nie jest dniem wolnym od pracy. Przypominając 27 września 1939 roku powołanie Służby Zwycięstwu Polski w okupowanej jeszcze Warszawie, posłowie stwierdzili w uchwale:

„To historyczne wydarzenie zapoczątkowało budowę Polskiego Państwa Podziemnego, fenomenu w dziejach nie tylko II wojny światowej”.

Tajne struktury państwa polskiego, istniejące w czasie II wojny światowej podległe były Rządowi RP na uchodźstwie. Było systemem władz pań-

stwowych, działających w imieniu Rzeczypospolitej, w czasie okupowania terytorium narodowego przez Rzeszę i ZSRR.



„KU NIEPODLEGŁEJ”

Mieliśmy okazję zobaczyć w naszej szkole historyczną rekonstrukcję. Zapoznaliśmy się z historią niepodległości, rodzajami wojsk, broni, mundurów. Niektórzy z naszych kolegów wzięli udział w rekonstrukcji.

Obok: relacja foto



Początek Astronomicznej Jesieni

Początek Astronomicznej Jesieni zaczyna się 23 września. Jesień jest jedną z czterech podstawowych pór roku w przyrodzie, w strefie klimatu umiarkowanego. Charakteryzuje się umiarkowanymi temperaturami powietrza z malejącą średnią dobową, oraz stosunkowo dużym w skali roku opadem atmosferycznym. W świecie roślin i zwierząt jest to okres



Jesień w poezji

Klon krwawy i żółta lipa
liście, listeczki sypią.
Zrzuca je ptak lecący,
strąca osa niechcący.
Wiatrowi na płacz się zbiera,
że liście się poniewiera;
chodzi dołem
i górą i zbiera je oburącz,
i płacze nad nimi deszczem,
po gałęziach je mokrych wiesza.
Nic z tego ... Oczywiście.
Potem mówią, że wiatr zrywa liście.

Kazimiera Iłakowiczówna



Jesień
Gąszcz złoto bladej
jak zeschły wieniec dębowy,
jak stos listów pełnych miłości i zdrady,
o których już nie ma mowy.
Obręcze gałęzi płowych
wiążą się w koszyk złoty
Tam sarny wstają z kłęczek, tu szeleszczą sowy
i wiewiórki wyskakują jak z grotu.
Orzechy potrójne zwisają jak z półek,
słońce jak driada przemyka się schyłone,
a fauny wabią w tę i w tę stronę,
naśladując głosy kukulek.
Na niespodzianej i okrągłej łące
stała sama jesień w amazońce czarnej,
w woalce bladej
i wsparta na klaczy swej złotogniadej,
oczami zranionej sarny
patrzy na liście lecące
Zdejmuje złoty trykot, patrzy na zegarek
wstrząsa obcięte włosy, malowane henną,
i zaciska powieki fiołkowe i stare
i płacze rosą jesienną.

Maria Jasnorzewska Pawlikowska

Jesień
Jesień mnie cieniem zwiędłych drzew dotyka,
Słońce rozplywa się gasnącym złotem.
Pierścień dni moich z wolną się zamyka,
Czas mnie otoczył zwartym żywopłotem.
Ledwo ponad mogę sięgnąć okiem
Na pola szarym cichnące milczeniem.
Serce uśmierza się tętnem głębokiem.
Czemu nachodzisz mnie, wiosno, wspomnieniem?
Tak wiele ważnych spraw mam do zachodu,
Zanim z mym cieniem zostaniemy sami.
Czemu mi rzucasz kamień do ogrodu mąciszą moją
rozmowę z ptakami?

Leopold Staff



TWÓRCZOŚĆ NASZYCH KOLEŻANEK I KOLEGÓW

Czy szkolny dzień jest szary? Pewnie! Co dzień robi się to samo. Pobudka o tej samej porze, leniwe wstawanie do szkoły. Czasem zdarzy się ten magiczny dzień, w którym nasza przyjaciółka choroba przytuli się do nas i szepnie na ucho, byśmy zostali w domu. Wtedy dociera do nas, że bez szkoły nudzimy się i nie wiemy co ze sobą zrobić. Będąc w szkole, zyskujemy nie tylko wiedzę, ale i przyjaciół. Szarość szkolna jest bowiem taka normalna jak od-

dychanie. No bo przecież ile można słuchać o tym, jak Kolumb odkrył Amerykę, a kąt prosty ma stopni. I co dzień to samo. Krzyk, pisk, wrzaski to na korytarzach. Szkolny dzień bez sprzeczki to dla niektórych dzień zmarnowany.

Dla każdego ucznia szarość ma inne znaczenie. Dla mnie może być co dzień to samo na śniadanie, a dla innych lekcja z nauczycielem, który nigdy nie choruje. Szarość dnia to norma w szkole. Można ją zmienić. Tylko jak? Sylwia Ligorowska kl. III ag

Chcesz być współredaktorem gazetki szkolnej? Masz pomysł na ciekawy artykuł? Piszesz wiersze, opowiadania? Malujesz, rysujesz? Masz ciekawe hobby? Podziel się z innymi. Zapraszamy.

Nasz adres e-mail: gazetkaprymusik@interia.pl

Możesz porozmawiać z redaktorami gazetki i jej opiekunem.

Wykreślanka szkolna

Znajdź różne wyrazy mające coś wspólnego ze szkołą.

l	r	e	t	s	i	n	r	o	t	b	w
h	g	d	s	a	e	k	r	c	a	u	e
k	i	n	n	e	i	z	d	i	y	k	i
t	a	j	c	k	e	l	n	t	s	l	w
u	a	i	e	p	a	t	k	q	d	d	o
n	g	b	m	b	a	c	a	z	h	z	i
i	s	w	l	z	e	d	x	e	y	w	n
u	o	i	s	i	e	t	j	s	e	o	z
f	k	n	r	r	c	b	h	z	j	n	c
r	m	i	k	w	h	a	n	y	f	e	u
a	o	z	q	s	y	b	t	t	d	k	e
g	n	a	u	c	z	y	c	i	e	l	b

Redakcja gazetki szkolnej:

Aleksander Cierlecki — redaktor naczelny

Zuzanna Porowska, Norbert Leśniak, Kornelia Miarowska, Zuzanna Stasiuk i Anastazja Szostek

Opieka — Agnieszka Drabik