

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z INFORMATYKI DLA KLAS 4 -8 SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Opracowany na podstawie:

Przedmiotowy system oceniania z informatyki powstał w oparciu o analizę następujących dokumentów:

1. Ustawa o systemie oceniania z dnia 7 września 2001r. (Dz. U. 1991 nr 95 poz. 425 wraz z późniejszymi zmianami)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 w sprawie oceniania, kwalifikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.
3. Podstawa programowa informatyki
4. Statut Szkoły Podstawowej w Gardnie
5. Program nauczania informatyki w klasach 4-8 w szkole podstawowej „Informatyka Europejczyka” wydawnictwo Helion oraz Program nauczania Teraz bajty. Informatyka dla szkoły podstawowej klasy IV-VI. Zawężona podstawa programowa 2024 oraz Program nauczania Teraz bajty. VII-VIII

I PRZEDMIOTEM OCENY SĄ:

1. wiedza i umiejętności oraz wykorzystanie własnych możliwości;
2. wiadomości i umiejętności ucznia wynikające z podstawy programowej oraz wymagań programu nauczania;
3. wysiłek wkładany przez ucznia;
4. aktywność i systematyczność

II OCENIE PODLEGAJĄ:

1. Praca na lekcji:
 - ćwiczenia praktyczne;
 - odpowiedzi ustne (znajomość danych zagadnień, posługiwanie się terminami i pojęciami informatycznymi);
 - prezentowanie samodzielnie opracowanych zagadnień;
 - aktywność, systematyczność oraz jakość pracy;
 - współpraca w grupie;
 - stosowanie zasad bezpieczeństwa i właściwej organizacji pracy oraz higieny na stanowisku komputerowym.

2. Sprawdziany wiadomości i umiejętności.
3. Prace podejmowane z własnej inicjatywy np. prezentacje, plansze pogładowe, instrukcje itp.
4. Wykonane prace dodatkowe.
5. Udział w konkursach i olimpiadach.
6. Udział w kole przedmiotowym, pomoc w pracach związanych z prawidłowym funkcjonowaniem pracowni.

III OBSZARY AKTYWNOŚCI UCZNIĄ BĘDĄCE PRZEDMIOTEM OCENY:

1. - posługiwanie się pojęciami, narzędziami oraz prawidłową terminologią informatyczną;
2. - stosowanie zasad bezpieczeństwa i właściwej organizacji pracy i higieny na stanowisku komputerowym;
3. - efektywna praca z poznanymi programami komputerowymi służąca osiągnięciu przewidzianych rezultatów;
4. - umiejętność rozwiązywania problemów oraz dobór skutecznych metod;
5. - zastosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności w sytuacjach praktycznych;
6. - aktywność i systematyczność.

IV KRYTERIA I SPOSOBY OCENIANIA

1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- wyróżnia się wiedzą i umiejętnościami określonymi w programie nauczania przedmiotu obowiązującymi w danej klasie,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- zdobytą wiedzę stosuje w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych,
- samodzielnie i twórczo dobiera stosowne rozwiązanie w nowym, nietypowych sytuacjach problemowych,
- bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,
- chętnie podejmuje prace dodatkowe, służy pomocą innym, pomaga w pracach związanych z prawidłowym funkcjonowaniem pracowni.

2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiedzę i umiejętności określone w programie nauczania przedmiotu obowiązującego w danej klasie,
- potrafi zastosować zdobytą wiedzę w praktyce,
- samodzielnie stosuje właściwe algorytmy dla rozwiązania danych problemów i przewiduje ich następstwa,
- wie jak poprawić ewentualne błędy,
- sprawnie posługuje się poznanymi programami użytkowymi.

3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- - dobrze opanował wiadomości określone programem nauczania,
- - korzystając ze wskazówek nauczyciela rozwiązuje zadania i problemy,
- - potrafi samodzielnie projektować algorytmy rozwiązań,
- - zna podstawowe pojęcia i właściwą terminologię z przedmiotu,
- - czasem popełnia błędy, ale potrafi je wskazać i poprawić.

4. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- - opanował podstawowe treści programowe określone programem nauczania danej klasy,
- - posiadał umiejętności typowe i wykonuje zadania o średnim stopniu trudności,
- - umie opisać przebieg wykonania zadania i rozumie sens jego rozwiązania,
- - potrafi posługiwać się podstawowymi programami użytkowymi i wykonywać zadania o niewielkim stopniu trudności.

5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- - niewystarczająco opanował wiadomości określone programem nauczania w danej klasie,
- - rozumie pojęcia informatyczne,
- - ma trudności z obsługą systemu operacyjnego i podstawowych programów użytkowych,
- - stosuje posiadane wiadomości tylko z pomocą nauczyciela,
- - ma trudności z zastosowaniem swojej wiedzy w praktyce.

6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- - nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania danej klasy,
- - ma braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiające kontynuację dalszej nauki z zakresu przedmiotu,
- - nie potrafi wykonać zadań o podstawowym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela.

Każda ocena opatrzona jest komentarzem (ustnym bądź pisemnym), który będzie wskazówką dla ucznia, w jaki sposób może on podnieść swoje osiągnięcia edukacyjne. Nauczyciel przekazuje uczniowi informację o jego osiągnięciach poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien się dalej uczyć

V. ZASADY WYSTAWIANIA OCEN

1. Aktywność na lekcji 10 %
2. Wkład pracy własnej ucznia 20 %
3. Wiedza i umiejętności (efekt końcowy) 50 %
4. Konkursy informatyczne 100 %

VI. KRYTERIA OCEN POSZCZEGÓLNYCH FORM AKTYWNOŚCI.

1. Uczeń otrzymuje ze sprawdzianu ocenę:

- 98% - 100% - celujący
- 86% - 97 % - bardzo dobry
- 70 % - 85 % - dobry
- 50% - 69 % - dostateczny
- 33 % - 49 % - dopuszczający
- 0 % - 32 % - niedostateczny

2. Uczeń z obniżonymi wymaganiami otrzymuje ze sprawdzianu ocenę:

- 98% - 100% - celujący
- 83 % - 97 % - bardzo dobry
- 66 % - 82 % - dobry
- 46 % - 65 % - dostateczny
- 25 % - 45 % - dopuszczający
- 0 % - 24% - niedostateczny

O zasadach PSO uczniowie informowani są na pierwszych zajęciach lekcyjnych oraz o przestrzeganiu regulaminu pracowni komputerowej i zasad BHP. Jeśli uczeń otrzyma ocenę niedostateczną za pierwszy semestr, ma obowiązek zaliczenia materiału w ciągu dwóch miesięcy od momentu klasyfikacji. Termin uzgadnia z nauczycielem.

V. ZDALNE NAUCZANIE

1. Kryteria oceniania kształcenia na odległość:

- 1) punktualność wykonania zadania;
- 2) zgodność z poleceniem wykonanego zadania;
- 3) staranność przedstawionych treści;
- 4) wkład pracy własnej (samodzielność);
- 5) ze względu na problemy techniczne ustalenie z nauczycielem możliwości dosłania/ wykonania pracy w innej formie lub terminie.
- 6) umiejętność obsługi platformy MS TEAMS

2. Formy komunikacji

- 1) wysyłanie ze skrzynki wiadomości e-mail do uczniów;
- 2) wysyłanie materiałów na grupy utworzone przez uczniów i nauczycieli (MSTEAMS)
- 3) internetowe platformy edukacyjne
- 4) linki do materiałów uzupełniających
- 5) dziennik elektroniczny

3. Sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności na czas nauki zdalnej:

- 1) wykonane zadania np. karty pracy, ćwiczenia, prezentacje są przesyłane przez uczniów w określonym terminie na nośnik wskazany przez nauczyciela (wszystkie formy zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe, tzn. uczeń powinien je wykonać);
- 2) odpowiedzi ustne z wykorzystaniem MS TEAMS
- 3) rozwiązywanie testów na platformach, sprawdzających wiedzę, np. kartkówek, sprawdzianów (obowiązkowa wcześniejsza informacja o terminie i zakresie materiału z uwzględnieniem możliwości uczniów), aktywność podczas lekcji prowadzonych online, pilność i terminowość;
- 4) zaangażowanie i samodzielność w wykonywaniu zadań zleconych przez nauczyciela oraz zdalna pomoc kolegom w nauce;
- 5) inne formy wynikające ze specyfiki przedmiotu i określone w PSO, które są możliwe do oceny podczas nauczania zdalnego

Przygotowanie:
Joanna Oaczyńska