

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

„Wychowanie fizyczne pełni ważne funkcje edukacyjne, rozwojowe i zdrowotne: wspiera rozwój fizyczny, psychiczny, intelektualny i społeczny uczniów oraz kształtuje obyczaj aktywności fizycznej i troski o zdrowie w okresie całego życia, wspomaga efektywność procesu uczenia się oraz pełni wiodącą rolę w edukacji zdrowotnej uczniów” (podstawa programowa z wychowania fizycznego).

Przedmiotowy System Oceniania przedstawia szczegółowe informacje dotyczące form i kryteriów oceniania z wychowania fizycznego. Polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu reprezentowanych przez ucznia postaw oraz postępów w opanowaniu umiejętności i wiadomości z wychowania fizycznego.

Formy oceniania:

- (+) za przygotowanie (zmienny strój sportowy) i aktywny udział w lekcji (w zależności od postawy i zaangażowania ucznia – stosunek do partnera i przeciwnika, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa, zasad „fair play”, systematycznym udziale w zajęciach, przestrzeganie ustalonych reguł i przepisów, współpraca w grupie, itp.), kierując się jego możliwościami motorycznymi (sprawnością fizyczną),
- każde nieprzygotowanie i nie ćwiczenie na zajęciach będzie odnotowywane w dzienniku lekcyjnym zapisem (np.) i będzie miało wpływ na końcową ocenę z wychowania fizycznego,

Lekcje wychowania fizycznego, a bezpieczeństwo:

- wygląd i ubiór ćwiczącego powinien być pozbawiony wszelkich elementów niebezpiecznych dla ucznia i współćwiczących - np. długie paznokcie, zegarki, bransoletki, łańcuszki, pierścionki, kolczyki itp. Długie włosy powinny być spięte tak by nie przeszkadzały w wykonywaniu ćwiczeń. Nauczyciel może nie dopuścić ucznia do ćwiczenia na lekcji, gdy ten stwarza zagrożenie dla siebie i innych co wiąże się z obniżeniem punktacji plusowej.

2. Z testów sprawnościowych uczeń otrzymuje ocenę wg. zasady :

- | | | |
|---------------------------------|---|--------------|
| • Wynik lepszy / postęp / | - | bardzo dobry |
| • Wynik wyrównany / stagnacja / | - | dobry |
| • Wynik słabszy / regres / | - | dostateczny |

3. Z pozostałych testów z umiejętności wynikających z programu nauczania uczeń otrzymuje oceny wynikające z kryteriów opracowanych przez nauczycieli wychowania fizycznego tej szkoły.

4. Uczeń może zdobywać dodatkowe oceny cząstkowe:

- uczeń za reprezentowanie szkoły na zawodach sportowych wg kalendarza imprez SZS otrzymuje ocenę cząstkową **celującą**.

Zwolnienia z wychowania fizycznego – wg Statutu Szkoły.

Aktywność, zaangażowanie, uzyskane oceny z testów sprawnościowych i umiejętności oraz udział w zawodach międzyszkolnych dają ocenę końcową (półroczną i roczną).

Kryteria ocen

Przy ustalaniu oceny osiągnięć edukacyjnych w zakresie wychowania fizycznego brany jest pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a także systematyczność udziału w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach na rzecz kultury fizycznej.

OCENA CELUJĄCA (6)

- uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- posiada zakres umiejętności przewidziany programem nauczania danej klasy,
- aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły, bądź też w innych formach działalności związanej z kulturą fizyczną,
- prezentuje postawę fair play, jest wzorem dla innych uczniów,
- bierze udział w ogólnodostępnych (masowych) oraz szkolnych zawodach sportowych,
- jest kulturalny, wykonuje polecenia nauczyciela, szanuje przeciwnika, kolegów.

OCENA BARDZO DOBRA (5)

- uczeń w dużej mierze opanował zakres umiejętności i wiedzy określony wymaganiami edukacyjnymi programu nauczania przedmiotu w danej klasie,
- jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń,
- jest aktywny, wkłada maksymalny wysiłek w kształtowanie swojego rozwoju psychofizycznego wykazuje pozytywny stosunek do przedmiotu,
- ćwiczenia wykonuje właściwą techniką, pewnie, dokładnie, w odpowiednim tempie, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie,
- posiada duże wiadomości z zakresu kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu,
- systematycznie doskonali swą sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu,
- jest zawsze przygotowany do zajęć, dba o higienę osobistą,
- właściwie odnosi się do mniej sprawnych fizycznie.

OCENA DOBRA (4)

- uczeń opanował umiejętności ruchowe, zawarte w programie nauczania, na poziomie podstawowym wykonując ćwiczenia samodzielnie, jednak z małymi błędami technicznymi lub w słabym tempie,
- wykazuje dość dobre postępy w osobistym usprawnianiu, podejmuje liczne próby doskonalenia własnej sprawności fizycznej,
- posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela,
- cechuje go pozytywny stosunek do przedmiotu i aktywna postawa na lekcji,
- uczestniczy w minimum 80% zajęć,
- zna i stosuje zasady higieny osobistej,
- nie wykazuje rażących błędów w zakresie wychowania społecznego (jest koleżeński i zdyscyplinowany).

OCENA DOSTATECZNA (3)

- uczeń opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie ze znacznymi brakami,
- wkłada minimalny wysiłek w swoje usprawnianie, wykazując małe postępy,
- uczestniczy w minimum 70% zajęć,
- ćwiczenia wykonuje niepewnie, w nieodpowiednim tempie, z dużymi błędami technicznymi, czyni to niechętnie,
- posiada niepełne wiadomości z zakresu kultury fizycznej i nie potrafi ich wykorzystać w praktycznym działaniu,
- przejawia braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do przedmiotu,
- sporadycznie jest nieprzygotowany do lekcji,
- nie wykazuje aktywności na lekcjach.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA (2)

- uczeń nie opanował materiału w stopniu dostatecznym i ma poważne braki,
- ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi,
- jego wiadomości z przedmiotu są niewystarczające,
- niesystematycznie bierze udział w zajęciach i wykazuje bardzo małe postępy w osobistym usprawnianiu,
- jest często nieprzygotowany do zajęć,
- jego postawa społeczna budzi poważne zastrzeżenia

OCENA NIEDOSTATECZNA (1)

- uczeń jest daleki od spełniania wymagań stawianych w podstawie programowej,
- najprostsze ćwiczenia wykonuje z rażącymi błędami,
- często świadomie odmawia wykonania ćwiczeń,
- charakteryzuje się niewiedzą z zakresu kultury fizycznej,
- jego stosunek do przedmiotu jest lekceważący, a postawa na lekcji nieodpowiednia – utrudniająca sprawne i bezpieczne prowadzenie zajęć,
- nie wykazuje żadnych postępów w osobistym usprawnianiu się,
- notorycznie jest nieprzygotowany do zajęć (np. brak stroju, odpowiedniego obuwia itp.).

Nauczyciele

Wychowania fizycznego